«Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ-нің шағын орталығы мен мектепке
дейінгі даярлық тобы бойынша өзін-өзі бағалау
нәтижелерінің

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің
« Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесін

өзін-өзі бағалауының қорытынды

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз:

Қазақстан Республикасы «Білім туралы»Заңының 59- бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы «Бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі,діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және « Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

1 оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;

2 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;

3 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;

4 оқу мерзімі.

Өзін –өзі бағалауды білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия дайындады,оның құрамы 05.01.2024 ж.№ 3 педагогикалық кеңеспен және Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ директорының 05.01.2024 жылғы № 1А бұйрығымен бекітілген.

Дереккөз: Бұйрық пен педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесі
https://drive.google.com/file/d/1KaVM4bweww-_dHoUcOxJTDU-Xa0tZj2S/view?usp=drive_link

1-бөлім. Оразалы Жұмабеков атындағы Тірек мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекен-жайы: 100500, Қазақстан Республикасы,Ұлытау облысы,Жаңаарқа ауданы,А.Сейдімбек көшесі,60-шы үй.Электрондық мекен-жайы:zhana_zhumabekov@mail.ru телефон: 8(71030)27542

Мектептің техникалық паспорты 2020 жылдың 24-ші қараша айында жасалған.

Қабат саны-2,құрылыс ауданы-2478,5, ғимараттың ауқымы-21058,жалпы алаң-3732,4

салынған жылы -1980 жыл (көшірме қосымша ұсынылады)

«Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Жезқазған қаласының аудан аралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ 06.05.1997жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 6 қыркүйектегі № 7 бұйрығымен бекітілген.(көшірме қосымша ұсынылады)

«Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ-нің басқару органы- «Ұлытау облысының білім басқармасы»;

Құрылтайшысы- «Ұлытау облысының әкімдігі»

Заңды тұлға Қарағанды облысы,Жаңаарқа ауданы.Жаңаарқа кенті әкімінің 2021 жылғы 25 тамыздағы №567 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы-1,9752га) кадастрлық нөмері 09-104-001-859 (көшірме қосымша ұсынылады)

Мектептің білім беру қызметі ҚР Білім туралы заңына,ҚР бастауыш,негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына,ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына,ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 11.02.2021 № KZ40LAA000232462 (көшірме ұсынылады.)

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Ұлытау облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінде орталықтандырылған.Мекеменің ағымдағы шоты,мөрі бар.

«Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресуртық орталық)»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепішілік тәртіп ережелері Білім туралы Заң,Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

2021 жылғы 11 карашадағы Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы № 559 бұйрығына сәйкес және Қарағанды облысының мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу комиссиясының 12 мамырдағы № 7 хаттамасының шешім негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры Тургимбеков Айткожа Жексенбекович Қарағанды облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)коммуналдық мемлекеттік мекемесі басшысы лауазымына ротациялау арқылы ауыстыру тәртібімен тағайындалды.

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен «Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (РО)» жанынан шағын орталық 2009 жылдың 1 желтоқсанында ашылды. Берілген хабарлама номері № KZ79RVK00005952

Дереккөз: Бұйрық,қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны: https://drive.google.com/drive/folders/1e8-KbMskhB91BMFZ7RLFSIM3NSXhgENh?usp=drive_link

2021-2022 жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді шешті: https://drive.google.com/drive/folders/1K1Ch1hamBRitzVHgfFjQQPYN0TzwWeF5?usp=drive_link

2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1v1f25zjar2GDUc-9wjbXprTbLJzFeS6J?hl=ru

2022-2023 оқу жылы
Жылдық мақсат:баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік –кеңістік даму ортасын құру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету,білім беру салаларын интеграциялау,баланың интеллектуалды,әлеуметтік және жеке дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану,тәрбиелік дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету,мектепке дейінгі ұйымның,мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы,мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар жұртшылығының қажеттілігін қанағаттандыру.
Міндеттері-мақсаты ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу,басқа тілдерді оқыту,көркем әдебиетке қызығушылықты ояту,балалардың

шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту болып табылады. - өз ойын білдіру,басқалардың пікірін тыңдау,ұлдарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау - негізгі ойды тұжырымдай білу,біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру
2023-2024 оқу жылы:
Жылдық мақсат: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау,әр баланың қызығушылықтарын,ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып,жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу,олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру,балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына,отбасылық құндылықтарға,патриоттық сезімге,Отанға деген сүйіспеншілікке,мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу,баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық,эмоционалдық әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.
Бағдарламаның міндеттері: баланың даралығы мен субьективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру,оның ішінде арнайы ортаны құру,мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету,балалардың физикалық дамуы,коммуникативтік,танымдық,зияткерлік,шығармашылық дағдыларын,зерттеушілік дағдыларын,зерттеушілік қабілеттерін дамыту,әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану,тәрбиелеу,дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету,балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.
2024-2025 оқу жылы:
Жылдық мақсат: Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақытылы білім беру қажет: - материалдық-техникалық базаны нығайту;Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне,қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру,рухани-адамгершілік құндылықтарын,патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу,өрт қауіпсізідігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; - санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі; - қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар,тренингтер,стендтік ақпарат,әңгімелер және т.б) - балаларды мектепте,үйде,көшеде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету үшін пәндік-дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері,балалар әдебиеті,демонстрациялық материал және т.б)

Міндеттері: - тәрбиеленушілердің,оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және

жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту,салауатты өмір салты негіздерін,қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс,бейімделу,коммуникативтік,эмоционалдық,әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды,ана тілін сүюге,ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық,психологиялық,эмоционалдық,әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктерге беру.

Қойылған мақсаттар мен міндеттер толық көлемде орындалды.

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып,білім беру мазмұнына өлшем шарттар:
Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі жанынан ашылған «Балдаурен» «Балауса» шағын орталығы,мектепалды даярлық тобы.
2024-2025 оқу жылдары мектепалды даярлық топ тәрбиешілері: Қасмедина Қарлығаш,
Баймолдина Жазира,Ақтаева Жазира,Альтаева Торғын.Шағын орталық тәрбиешілері: Дамысхаан Азиман,Даирова Ардақ.Адикамова Салтанат

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

Оқу жылы	Жалпы педагогтар саны	Өлш.бір	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
			Арнайы орта техникалық және кәсіптік	Орта білімінен кейінгі білім	Жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі магистр	Жоғары оқу орнынан кейінгі PHD докторант
2022-2023	8	ад	8	-	-	-	-
		%					
2023-2024	9	ад	9	-	-	-	-
		%					

2024-2025	7	ад	4	-	3	-	-
		%					

Жалпы педагогтар саны	Оқу жылы	оның ішінде санаттар бойынша				оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Педагог Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	шебер
8	2022-2023	-	-	1	8	-	-	-	-
9	2023-2024	-	-	1	7	2	-	-	-
7	2024-2025	-	-	1	5	2	-	-	-

2021-2024 оқу жылдарындағы педагогтың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты.Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білім туралы ЖОО растау құжаттары алынған,прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

2021-2024 оқу жылдары педагогикалық ұжымда – 8 педагог қызмет атқарады,
Оның ішінде;
Жоғары білімді-3
Арнаулы-орта білімді
-4
Педагог-модератор-2

Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

МАД мұғалімдері

https://drive.google.com/drive/folders/1ZxdTSY40G1kFMiukLRK1YgB3GgGTMm_p?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1JYFeNgSfSs2__Bpob3L8acOg6af2J1q_?hl=ru

Шағын орталық мұғалімдері

https://drive.google.com/drive/folders/1LJtIm4CxLzwLJdaeMUVkPuYM-g88SYWq?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1JYFeNgSfSs2__Bpob3L8acOg6af2J1q_?hl=ru

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтар	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтар
Тәрбиешілер	7	7	0	0

3-бөлім.Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі(ресурстық орталық) КММ-нің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті-құқықтық актілеріне негізделе отырып әзірленген.Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарады.Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілері екі ауысымда оқиды.

Мектепалды даярлық 2024-2025 оқу жылы-4 сынып.Биылғы оқу жылында мектепалды даярлықта 3сынып білім алады.

Мектепалды сыныптарында жасына байланысты,оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті сыныптар 2021-2022,2022-2023 оқу жылдарында болған жоқ.

2023-2024,2024-2025 оқу жылында бағаланатын кезең аралығында ерекше қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Тәрбиеленушілер контингенті

https://drive.google.com/drive/folders/1Z2IkQnfS_9f6QSeGntZ2bOLuE67nRHbk?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/19r69BzU7yB42eXHhf0Whb7GHM-pY8k_e?hl=

Оқу жылы	Даярлық сынып саны	Оқушылар саны
2022-2023	4	77
2023-2024	3	61
2024-2025	4	83

Тәрбиеленушілер контингенті
https://drive.google.com/drive/folders/1F6qU10iK-V7ZzAJ_ctk7gGW-sNtxYR5G?usp=drive_link

2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1cS149YgYPMuVoaNYCbBz5IlOE187ciXg?hl=ru

Оқу жылы	Шағын орталық саны	Оқушылар саны
2022-2023	2	32
2023-2024	2	31
2024-2025	1	14

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы.Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып,жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мене білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын,жалпыға міндетті білім беру стандарты,үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
https://drive.google.com/drive/folders/1mN26CTfWxy6qY6ObG8Nv1rj_ERFFQnGD?usp=drive_link
МАД күн тәртібі 2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1rmv0_X0ta-8vvGlpJPfBGgTNPdyHJ7gA?hl=ru

Шағын күн тәртібі 2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1JbTThhnlLDtCacXyP-7ftLXs89Bjz4DT?hl=ru

МАД сабақ кестесі
https://drive.google.com/drive/folders/1MuONZUFksfOGXrPcIbVaGHAywC0MXpPp?usp=drive_link

2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1tIy9D9RSxgASU7zm_iAzJEFjPGXWRwFd?hl=ru

Шағын орталық сабақ кестесі
https://drive.google.com/drive/folders/1zq0IFfRGyhf39NpYRajo033JaR90ykQk?usp=drive_link

2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/13JMxh3fDXBGQBfa-SbsKY_zZHicdoXuO?hl=ru

1.балалардың жасын ескере отырып,жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.Мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп сыныптарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.
2. тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанга дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.Мектепалды даярлық сыныбына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

4-бөлім.Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:физикалық дамыту;коммуникативтік дағдыларды тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

тізілімінде № 29031 болып тіркелген)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген)бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;
2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына (12.05.2020 жылғы № 195 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.
Вариатив компоненті бойынша 2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 3 сағат 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу жоспары 3-қосымшасына (09.09.2020 жылғы № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.
2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №; 557 бұйрығының 3-қосымшасына (12.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен өзгерістер негізілген) сәйкес құрылды.
2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті,жеке,бейімделген,қосымша) сәйкес іске асыру;
дамыту;танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту;әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.
3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау; Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша өлшемшарттарға сәйкес 2,3,4,5 қосымшалар ұсынылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

МАД циклограмма
https://drive.google.com/drive/folders/1VH5QdHK8zebHBr0k_4iBmS0CnKZMGLPc?usp=drive_link

2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1tjmtrDSnisykpgPLU3isPoNsmx0WDqii?hl=ru
Шағын орталық циклограмма
https://drive.google.com/drive/folders/1LGtUwJZ-P0emcABiq-DjbvMV91ttX8ua?usp=drive_link
2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1Vb1HGfqw7i-d4UVSBMwjvaY_6yk9OOLR?hl=ru

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық

жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

МАД перспективалық жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/18hWqFkp0LXsenqebme1v3aZsoPJtzDj-?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1Utn0Tku0DRqBYBqp3Fm3NxUTZx40dK4M?hl=ru

Шағын орталық перспективалық жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/15Eo9Rma1459hjyZkJeHZhanHj2L5voyQ?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1df8s26sfIO71ZduMdlDET40zagntR5EX?hl=ru

Деңгейлері мен оқу жылдары бойынша

(зияткерлік конкурстарды жеке және спорттық,шығармашылық,көркем конкурстар мен байқауларды жеке көрсету)

Педагогтер жетістігі

https://drive.google.com/drive/folders/1wEBkgVS5C8N8uJRNh-6c1UXdAIi7qEP-?usp=drive_link

Тәрбиеленушілер жетістігі

https://drive.google.com/drive/folders/1vtal2kG_YFmfManqT3tmH2tvi8Ody4Gy?usp=drive_link

Оқу жылы	**Конкурстың атауы**	**Қатысушы саны**	**Нәтижелілігі**
Республикалық деңгей			

2021-2022	Өрлеу «Media Bilim» «Қош келдің,әз Наурыз!»	2	Диплом
	Өрлеу «Media Bilim» «Арайлы Алтын күз»	5	I дәрежелі Диплом
2023-2024	«Үркер» зияткерлік марафоны	25	I.II дәрежелі Диплом
	«Алтын білім кілті»әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы «Zeyindi_bala»	2	I дәрежелі диплом

Облыстық деңгей			
2021 2022 2023 2024	- - - -		

Қорытынды

Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады.

Тәриешілер оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес,сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарды;ертеңгіліктер,мерекелер,сайыстар,жарыстар өткізеді.Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде.Мектепалды даярлық сыныбынан көптеген балалар мектептің бірінші сыныбына барады.Балаларды адамгершілікке,патриоттыққа,өз жеріне,Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

-пандус
-қоңырау батырмасы
-үлкен сыртқы есік
-кафелдің беті тайғақ емес
-дәретхана
-оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.Шағын орталық пен мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар.Толықтыруды қажет етеді.

7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.
МАД даму карта 2022-2024 жыл
https://drive.google.com/drive/folders/1AHNClkeb-BIEh-

DWLFqybeaK3VDfK06r?usp=drive_link
МАД даму карта 2024-2025 жыл
https://drive.google.com/drive/folders/1_w7QxIYb3iZ1lIJXAlLRD0FpUqgtCNlB?hl=ru
Шағын орталық даму карта 2022-2024 жыл
https://drive.google.com/drive/folders/1Ypw7Bd3BcoK5cqF7dKRryrEVb-ZVxfKY?usp=drive_link
Шағын орталық даму карта 2024-2025 жыл
https://drive.google.com/drive/folders/1yBkULacERxZN6btBIwdhlhz7zRxK3Gow?hl=ru

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларын

мониторингте
у даму
мониторингісі
нің
(бастапқы,ара
лық,қорытынд
ы
мониторинг)

Мектепалды даярлық сыныптарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі,білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді.Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды.Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін обьективті қадағалауға,мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге,баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы,аралық,қорытынды) жүргізілді.

МАД мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/1vEsKYjgXAM84HcJ40BthvSZBmXqxZO0W?usp=drive_link

2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1_b0Dwz57bA_jRQtTwZv7e6oZKSUCLVdV?hl=ru

Шағын орталық мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/1DWVu_5ElqYkH42lGmv8eKE5_NcZzaTBh?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1Q19AX4iIYATVGhW07dd-_jyKRVJWNQSr?hl=ru

2022-2023 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	орталық		
деңгей	б	а	қ
I	16	19	21
II	8	5	9
III	11	11	5

	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ

I	23	27	31
II	26	28	33
III	28	22	13

2023-2024 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	9	11	14
II	11	12	11
III	13	10	8

	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	21	24	27
II	22	25	27
III	19	13	8

2021-2022 оқу жылы «Қатынас» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	32	35	37
II	25	28	29
III	13	13	4

	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	36	39	41
II	49	51	51
III	20	15	13

2022-2023 оқу жылы «Қатынас» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	12	14	16
II	11	14	12
III	12	7	7

	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	18	21	26
II	36	39	41
III	23	17	10

2023-2024 «Қатынас» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	11	13	15
II	14	14	10
III	8	6	8

	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	14	17	21
II	12	14	14
III	36	31	27

2024-2025 оқу жылы «Қатынас» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	8	10	12
II	10	11	13
III	11	12	147

	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	24	25	34
II	38	32	13
III	25	33	25

«Аралық» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2023-2024	82/100%	81/100%	79/100%	77/100%	83/100%
2024-2025	83/100%	79/100%	81/100%	81/100%	84/100%

«Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2023-2024	85/100%	84/100%	81/100%	81/100%	86/100%
2024-2025	85/100%	82/100%	85/100%	86/100%	88/100

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі,
білім беру процесін және т.б кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді.Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады. Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды.Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады.Әдіскер топтардың «Бақылау парақтарын» жиынтық есепке біріктіреді және мектепке дейінгі ұйым шеңберінде балл сандарын есептейді.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді.Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып,жүлделі орындарға ие болады.Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді,олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді.Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді.Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң

нәтижелер көрсетуде.Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді.Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткім келеді.
https://drive.google.com/drive/folders/1JSXeYaGLXp_ystNi9PKBnGwrZ25a7Crq?usp=drive_link
2024-2025
https://drive.google.com/drive/folders/1ONj64zuTGCnrK4nBeQamsO-IEhuEujCf?hl=ru

Күшті жақтары 1.Мамандардың оқыту мен тәрбиеленудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы 2.Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы 3.Жеке жұмыстың тиімділігі	Әлсіз жақтары 1.Тәрбиеленушілердің қалалық,облыстық,республикалық байқауларға қатысуының аздығы 2.Жеке-түзету жұмыстарында ата-аналар қолдауын белсене ұйымдастыру
Мүмкіндіктер 1.Ұлытау облысы білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығы арқылы тәрбиеленушілерді түрлі сайыстарға дайындау және қатыстыру 2.Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу 3.Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру	Ұсыныстар 1.Педагогтерге біліктілігін жетілдіру курс,семинарлар өткізілу қарастырылған 2.Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг,коучинг) 3.Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі		
		80 - 94 %	3
	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу		
		95 - 99 %	4

		тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы		
		Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		0
		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
		Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95 - 99 %	4

	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4

	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		
		65%-дан79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4

Білім беру ұйымының басшысы

Тургымбеков Айткожа Жексенбаевич

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)