

**2023-2028 оқу жылдарына арналған «Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)»  
КММ-нің даму бағдарламасы  
1 бөлім. Бағдарлама паспорты**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бағдарламаның атауы                 | 2023-2028 оқу жылдарына арналған «Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)»КММ-нің даму бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме | <p>1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы</p> <p>2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ</p> <p>3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы</p> <p>4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т. б. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы.</p> |
| Бағдарламаны әзірлеуші              | А.Ж.Тұрғынбеков ,Қ.Т.Байтуғанова,И.М.Аяғанова<br>Д.И.Борамбаева,Л.О.Забикова,Р.А.Омарова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Бағдарламаның мақсаттары</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқу мен оқытудың инновациялық ортасын құруда педагогикалық ұжымның кәсіби дамуы мен шеберліктерін жетілдіру;</li> <li>2. Бәсекеге қабілетті, өмірлік дағдыларын қалыптастыра алатын оқушы тұлғасын дайындау.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Бағдарлама міндеттері</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;</li> <li>2.Мектептің білім беру жүйесін жақсартуда күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру, үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін мектепті дамыту;</li> <li>3.Инновациялық қызмет сапасын арттыру.Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау,тарату</li> <li>4.Сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту, білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру.</li> <li>5.Бірлескен жұмыс арқылы педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру</li> <li>6.Білім берудің менеджментін жетілдіру, білім беруде мемлекеттік және серіктестік жүйесін қалыптастыру;</li> <li>7.жаратылыстану пәндері, яғни биология, химия, физика және информатика пәндерінде оқушылардың өздігінен шығармашылық жұмыс істеуге бағыттап, дарынды оқушыларды пәндік интеллектуалды сайыстар мен ғылыми жоба қорғау жұмыстарына тартуды жүйелеу;</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>8.Шағын жинақталған мектептердің проблемаларын шешу;</p> <p>9.Мектептегі инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру.</p> <p>10Бірлескен орта құру арқылы ата-аналар мен оқушыларды мектептің жұмысына жүйелі түрде тартылуы</p> |
| Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері | 2023 жылдың қыркүйегінен – 2028 жыл                                                                                                                                                                                             |

## **2 бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау**

**Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.**

**Толық атауы: «Оразалы Жұмабеков атындағы Тірек мектебі (РО)» КММ**

**Заңды тұлғаның мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, Атасу кенті, А.Сейдімбек көшесі №60 үй**

**Телефондар: 2-75-42**

**E –mail: zhana\_zhumabekov@mail.ru**

**Мекеме түрі: КММ**

**Оқыту тілі: қазақша**

**Құрылыс салынған жылы: 1980**

**Соңғы күрделі жөндеуден өткен жылы: 2016-2017 жж.**

**Қабаттар саны: 2**

**Ғимарат аумағы: 4853 кв<sup>м</sup>**

**Мектептің жобалық сыйымдылығы: 624 оқушыға арналған, қазіргі уақытта- 747 оқып отыр.**

**«Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі(ресурстық орталық» КММ-де штат бойынша 5 директордың орынбасары қарастырылған.**

«О.Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ-нің 2023 жылдың 1 қыркүйегі бекітілген штаттық кестеге сәйкес төмендегідей педагогикалық ұжыммен жасақталған: штаттағы педагогтар саны – 78(9 мұғалім бала күтімі бойынша еңбек демалысында), соның ішінде директор – 1, директордың орынбасарлары – 5, әлеуметтік педагог – 1, аға-тәлімгер – 1, психолог – 2, кітапханашы –2, жүйе әкімшісі-1, инженер-1, лаборант-6

| № | Аты-жөні        | Қызметі                                  | өтілі | санаты                             | Аттестациядан өту уақыты | курсы               | Мұғалім ретінде   | Жалпы өтілі |
|---|-----------------|------------------------------------------|-------|------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| 1 | Тұрғынбеков А.Ж | Директор                                 | 27жыл | Үшінші санатты басшы               | 2024ж желтоқсан          |                     | Педагог-сарапшы   | 37жыл       |
| 2 | Байтуғанова Қ.Т | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары | 10жыл | Екінші санатты басшының орынбасары | 2024ж қыркүйек           | .<br>2022ж<br>Өрлеу | Педагог-зерттеуші | 39ж         |
| 3 | Аяғанова И.М    | Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары | 7ж    | Үшінші санатты басшының орынбасары | 2025ж желтоқсан          | 2021ж<br>Өрлеу      | Педагог-сарапшы   | 15ж         |
| 4 | Борамбаева      | Директордың оқу-ісі жөніндегі            | 12ж   | Үшінші санатты                     | 2025ж                    | 2021ж               | Педагог-          | 26ж         |

|   |              |                                                            |     |                                             |                |                |                     |     |
|---|--------------|------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------|-----|
|   | Д.И          | орынбасары                                                 |     | басшының<br>орынбасары                      | желтоқсан      | Өрлеу          | сарапшы             |     |
| 5 | Забикова Л.О | Директордың<br>тәрбие ісі<br>жөніндегі<br>орынбасары       | 7ж  | Үшінші<br>санатты<br>басшының<br>орынбасары | 2026ж<br>тамыз | 2022ж<br>Өрлеу | Педагог-<br>сарапшы | 15ж |
| 6 | Омарова Р.А  | Директордың<br>тәрбие ісі жөісі<br>жөніндегі<br>орынбасары | 25ж | Үшінші<br>санатты<br>басшының<br>орынбасары | 2026ж<br>тамыз | 2023ж<br>ЦПМ   | Педагог-<br>сарапшы | 30ж |

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 78 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді. Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 78 мұғалімнің анықтамалары бар, жаңадан келген әрбір қызметкерден жұмысқа осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Жаңаарқа ауданының емханасында медициналық тексеруден өтеді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының басында барлық педагогтің жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар болды.

**Төмендегі кестеде мұғалімдер санатының динамикасы көрсетілген (бала күтіміне байланысты демалыстағы мұғалімдерді санамағанда).**

| <b>Оқу жылы</b>  | <b>Мұғалімдер саны</b> | <b>Педагог-зерттеуші</b> | <b>Педагог-сарапшы</b> | <b>Педагог-модератор</b> | <b>Жоғары</b> | <b>Бірінші санат</b> | <b>Екінші санат</b> | <b>Санатсыз</b> |
|------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|---------------------|-----------------|
| <b>2021 2022</b> | <b>101</b>             | <b>17</b>                | <b>22</b>              | <b>20</b>                | <b>7</b>      | <b>9</b>             | <b>5</b>            | <b>21</b>       |
| <b>2022 2023</b> | <b>95</b>              | <b>17</b>                | <b>20</b>              | <b>18</b>                | <b>6</b>      | <b>10</b>            | <b>4</b>            | <b>20</b>       |
| <b>2023 2024</b> | <b>77</b>              | <b>18</b>                | <b>25</b>              | <b>25</b>                |               |                      | <b>1</b>            | <b>9</b>        |

### **Бастауыш буын**

Мектепте жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 47% құрайды. Бастауыш білім беру педагогтердің саны—16 (1бала күтімі бойынша демалыста), Соның ішінде:

педагог-зерттеуші – 2, педагог-сарапшы – 6, педагог-модератор – 6,  
санатсыз – 2 (1-жас маман)

### **Негізгі және орта буын**

Мектепте жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-62

педагогтердің үлесі –56,4%.

педагог-зерттеуші – 16, педагог-сарапшы – 19, педагог-модератор -19,  
екінші санат - 1

санатсыз – 7(2-жас маман,1- зейнеткер)

2023-2024 оқу жылында мектепте 78 педагогикалық қызметкер жұмыс істейді. Оның ішінде жоғары білімді – 77(98%), орта арнаулы білімді – 1 (2%).

### **Педагогикалық қызметкерлердің білімі туралы ақпарат**

2023-2024 оқу жылында педагогикалық қызметкерлердің өтілімі

Штаттағы 78 педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық өтілімі: 3 жылдан 8 жылға дейін – 10 (12%), 9 жылдан 16 жылға дейін – 18 (23%), 17 жылдан 20 жылға дейін – 12 (15%), 20 жылдан жоғары – 38 (48%).

## 2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның жас құрамы

Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі қызметкерлерден тұрады: 30 жасқа дейін – 7 (8,9%), 31 жастап 40 жасқа дейін – 16 (20%), 41 жастан 50 жасқа дейін – 33 (42%), 51 жастан 60 жасқа дейін – 21 (26%), 60 жастан жоғары – 1 (1%). Орташа жас – 47,9. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және өзара әрекеттесуіне жас және орта буын мұғалімдері, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдер арасында жеткілікті деңгейде екенін көрсетеді.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтер мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті, «Білім туралы» Заңды, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін сақтау. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөледі.

### Үш жылғы педагогтердің кәсіптік дәрежесі

Мектепте педагогтерінің кәсіптік дәрежесі жылдан жылға жоғарылап келеді. «Педагог-зерттеуші» санатты мұғалімдер үлесі 64% құрайды. Биылғы оқу жылында 5 мұғалім «педагог-зерттеуші» санатын растады, 2 мұғалім «педагог-зерттеуші» санатына өтсе, 6 мұғалім «педагог-сарапшы» санатына, 1 мұғалім «педагог-сарапшы» санатынан «педагог-модератор» санатына түсіп қалды, 1 мұғалім «педагог-модератор» санатын алды. Төмендегі кестеде мұғалімдер санатының динамикасы көрсетілген (бала күтіміне байланысты демалыстағы мұғалімдерді санамағанда).

| Оқу жылы  | Мұғалімдер саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Жоғары | 1 | 2 | Санатсыз |
|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------|---|---|----------|
| 2021-2022 | 101             | 17                | 22              | 20                | 7      | 9 | 5 | 21       |

|      |    |    |    |    |   |    |   |    |
|------|----|----|----|----|---|----|---|----|
| 2022 | 95 | 17 | 20 | 18 | 6 | 10 | 4 | 20 |
| 2023 |    |    |    |    |   |    |   |    |
| 2023 | 77 | 18 | 25 | 25 |   |    | 1 | 9  |
| 2024 |    |    |    |    |   |    |   |    |

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесімен жүзеге асырылады. Мұғалімдер мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий - педагогикалық этиканы сақтау, "Білім туралы" Заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы"акционерлік қоғамы және "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде. Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. Мектепте білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты- мектеп практикасына деңгейлік даярлық идеяларын енгізу бойынша педагогтардың өзара іс-қимылы. Әдістемелік жұмыс жоспар бойынша жүзеге асырылады. Семинар - практикум, коучинг, мастер-класс, ашық сабақтар сияқты нысандар өткізіледі. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін ескере отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әр ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүзеге асырылады, яғни мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі

бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтердің біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жекекоммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

### **Білім алушылар контингентінің құрылымы**

#### **2021-2022 оқу жылында сыныптарды жинақтау**

|  |                                 | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Барлығы |
|--|---------------------------------|-----------------|----------------|-------------|---------|
|  |                                 | 444             | 478            | 113         | 1035    |
|  | Сынып саны/ білім алушылар саны | 20/20           | 21/ 22         | 6/20        | 47/ 22  |

#### **2022-2023 оқу жылында сыныптарды жинақтау**

|  |                                 | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Барлығы |
|--|---------------------------------|-----------------|----------------|-------------|---------|
|  |                                 | 304             | 370            | 96          | 770     |
|  | Сынып саны/ білім алушылар саны | 14/ 22          | 19/19          | 5 /19       | 38/20   |

### 2023-2024 оқу жылында сыныптарды жинақтау

|  |                                 | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Барлығы |
|--|---------------------------------|-----------------|----------------|-------------|---------|
|  |                                 | 281             | 371            | 95          | 804     |
|  | Сынып саны/ білім алушылар саны | 13/21           | 17/ 22         | 4 /23       | 34 /22  |

«Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі(ресурстық орталық) » КММ-де 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында Жаңаарқа ауданында жаңа типтегі №1 лицейдің ашылуына байланысты және қалаға көшу,колледжге түсулеріне байланыстыбілім алушылар саны азайып отырғаны көрінеді.

### Білім алушылардың 3 жылдық үлгерімі мен білім сапасы

#### Үлгерім-100%

| Оқу жылы     | 2-4 | 5-9 | 10-11 | Мектеп бойыншабой |
|--------------|-----|-----|-------|-------------------|
| 2021-2022    | 67% | 59% | 73%   | 61%               |
| 2022-2023    | 69% | 61% | 75%   | 62%               |
| 2023-2024 2т | 65% | 58% | 63 %  | 62,3%             |

Үш жылдың білім сапасының мониторингі бойынша орта есеппен 62% көрсетеді.

### 5-9-сыныптардың пән бойынша білім сапасы

| Пән атауы               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 3т |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------|
| Орыс тілі мен әдебиеті  | 79        | 73        | 74           |
| қазақ әдебиеті          | 74        | 72        | 73           |
| қазақ тілі              | 74        | 71        | 70           |
| Математика (5-6 сынып)  | 70        | 71        | 64           |
| жаратылыстану           | 83        | 85        | 87           |
| Дүниежүзі тарихы        | 81        | 80        | 78           |
| Қазақстан тарихы        | 80        | 78        | 76           |
| информатика             | 93        | 91        | 94           |
| шет тілі (ағылшын тілі) | 80        | 78        | 77           |
| алгебра                 | 80        | 75        | 71           |
| геометрия               | 68        | 65        | 72           |
| физика                  | 73        | 70        | 71           |
| химия                   | 75        | 70        | 75           |
| биология                | 87        | 81        | 75           |
| география               | 86        | 78        | 79           |
| құқық негіздері         | 85        | 80        | 79           |

### 10-11-сыныптардың оқыту пән бойынша білім сапасы

| пән атауы               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 1т |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------|
| қазақ тілі              | 70        | 72        | 74           |
| қазақ әдебиеті          | 68        | 71        | 73           |
| орыс тілі мен әдебиеті  | 71        | 77        | 81           |
| Қазақстан тарихы        | 70        | 75        | 77           |
| информатика             | 78        | 82        | 88           |
| шет тілі (ағылшын тілі) | 69        | 71        | 73           |
| алгебра және анализ     | 69        | 68        | 70           |

|                  |    |    |    |
|------------------|----|----|----|
| геометрия        | 65 | 68 | 70 |
| физика           | 74 | 78 | 81 |
| биология         | 81 | 85 | 93 |
| география        | 64 | 65 | 68 |
| химия            | 74 | 77 | 81 |
| Дүниежүзі тарихы | 69 | 71 | 78 |

11-сыныптың 52 оқушысы мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. 10 оқушы жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер Әмзе Зере, Бақтыбай Ділназ, Қуанышқызы Балдырған, Рыскүл Дініслам, Тусупова Ділназ, Адаева Назерке, Аманжол Сабина, Аманжанов Жомарт, Аманжол Жасұлан, Гайдарқызы Ақбөпе қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

### **3 жылғы Алтын белгі және Үздік аттестат туралы мәлімет**

| Жылдар        | Оқушы саны | «Алтын белгі»<br>аттестаты мен<br>төсбелгісі | Жалпы орта білім<br>туралы үздік<br>аттестат |
|---------------|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2021-<br>2022 | 56         | 2                                            | 8                                            |
| 2022-<br>2023 | 52         |                                              | 10                                           |
| 2023-<br>2024 | 43         | 1                                            | 9                                            |

### 3 жылғы Негізгі орта білім туралы үздік аттестат:

| Жылдар    | Оқушы саны | Жалпы орта білім туралы үздік аттестат |
|-----------|------------|----------------------------------------|
| 2021-2022 | 85         | 13                                     |
| 2022-2023 | 77         | 7                                      |
| 2023-2024 | 60         | 11                                     |

## 11 сынып мектеп түлектерінің ЖОО мен колледждерге орналасуы

[illegible]

### 9 -сынып түлектерінің оқу орындарына орналасуы

| Жыл       | Барлық түлек саны | Мектепте оқуды жалғастырды |    | Оқуды басқа мектептерде жалғастырды |     | Колледжге оқуға түсті |    |
|-----------|-------------------|----------------------------|----|-------------------------------------|-----|-----------------------|----|
|           |                   | саны                       | %  | саны                                | %   | саны                  | %  |
| 2021-2022 | 85                | 41                         | 48 | 16                                  | 18  | 28                    | 32 |
| 2022-2023 | 75                | 46                         | 61 | 1                                   | 1,3 | 28                    | 37 |
| 2023-2024 |                   |                            |    |                                     |     |                       |    |
| Барлығы   |                   |                            |    |                                     |     |                       |    |

### Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі(ресурстық орталық) КММ

#### Бастауыш сыныптар бойынша талдау

**2021-2022** оқу жылы бойынша бастауыш сыныпта 444 бала білім алды. Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Бақылау нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Білім сапасының көрсеткішін бақылаумен қатар бастауыш сынып оқушыларынан бақылау, жазба жұмыстары мен оқу дағдыларының көрсеткіші де талап бойынша тексерілді. Пәндерден жіберілген қателер сараланып, сынып жетекшілеріне қосымша жұмыстар жасау керектігі ескертілді. Сыныптардан алынған бақылау жұмыстарынан жіберілген қателерге талдау жасалынып мұғалімдерге қорытындылары хабарланды. Алдағы уақытта жұмыс жасайтын бағыттары туралы нұсқау берілді.

#### 2021-2022 оқу жылы бойынша кеткен оқушылар тізімі

| № | Оқушы аты -жөні    | Кеткен мектебі            | Сыныбы |
|---|--------------------|---------------------------|--------|
|   | <b>I ТОҚСАН</b>    |                           |        |
| 1 | Есентай Аңсар      | Б.Амалбеков ЖББМ          | 2А     |
| 2 | Молдабай Раяна     | Ынталы ЖББМ               | 4Б     |
| 3 | Келгенова Айару    | Қарағанды қаласы №15ЖББМ  | 2А     |
| 4 | Сартбек Ануар      | А.Сейдімбек ЖББМ          | 1Ә     |
| 5 | Бақтияр Айша       | Қарағанды қаласы №74 ЖББМ | 1В     |
| 6 | Елдосұлы Санжар    | Б.Амалбеков ЖББМ          | 1Г     |
| 7 | Зарлық Арайлым     | №132 ЖББМ                 | 3Ә     |
| 8 | Адаев Рамазан      | С.Сейфуллин ЖББМ          | 3В     |
| 9 | Амангелді Медина   | Қызылжар ЖББМ             | 2Г     |
|   | <b>II ТОҚСАН</b>   |                           |        |
| 1 | Өркентаев Нұрислам | Қаражал қаласы №1ЖББМ     | 2В     |
| 2 | Ернар Сапар        | А.Сейдімбек ЖББМ          | 2Г     |
| 3 | Армия Әмина        | Шымкент қаласы Зере ЖББМ  | 4В     |
|   | <b>III ТОҚСАН</b>  |                           |        |
| 1 | Ернар Кәусар       | А.Сейдімбек ЖББМ          | 4Б     |
| 2 | Асқарова Наргиза   | А.Сейдімбек ЖББМ          | 2Г     |
| 3 | Мереке Райхан      | Б.Амалбеков ЖББМ          | 1А     |
|   | <b>Жалпы-15</b>    |                           |        |

**2021-2022 оқу жылы бойынша келген оқушылар тізімі**

| № | Оқушының аты -жөні | Қайдан келді             | Сыныбы |
|---|--------------------|--------------------------|--------|
|   | <b>I ТОҚСАН</b>    |                          |        |
| 1 | Амангелді Мұзафар  | Қызылжар ЖББМ            | 4В     |
| 2 | Амангелді Медина   | Қызылжар ЖББМ            | 2Г     |
| 3 | Қайрат Нұржігіт    | Осакаровка ауданы №8ЖББМ | 4Г     |
| 4 | Қайрат Айша        | Осакаровка ауданы №8ЖББМ | 2Г     |
|   | <b>II ТОҚСАН</b>   |                          |        |

|   |                             |                                  |    |
|---|-----------------------------|----------------------------------|----|
| 1 | <b>Қадырбек Бектұрсын</b>   | Айнабұлақ НОМ                    | 1Б |
| 2 | Өміртай Жансұлтан           | Ақтау ЖББМ                       | 1Ә |
|   | <b>ІІІ ТОҚСАН</b>           |                                  |    |
| 1 | <b>Молдабай Тәңірберген</b> | Ынталы ЖББМ                      | 2Б |
| 2 | <b>Қуат Нұрәли</b>          | Абай ауданы Курмин Тірек мектебі | 2Г |
| 3 | <b>Қуат Нұрбақыт</b>        | Абай ауданы Курмин Тірек мектебі | 4В |
| 4 | <b>Қуат Иманәлі</b>         | Абай ауданы Курмин Тірек мектебі | 1В |
| 5 | <b>Аяшов Жалғас</b>         | Ынталы ЖББМ                      | 2Г |
|   | <b>Жалпы-11</b>             |                                  |    |

2021-2022 оқу жылы бойынша 15 оқушы отбасының қоныс аударуына байланысты басқа мектепке ауысқан. 136 оқушы мөлтек аудан бойынша жаңадан ашылған №1 лицейға ауысқан. Сонымен қатар мектебімізге 11 оқушы ауысып келген.

#### **2-4 сыныптардың пән бойынша білім сапасы**

| <b>Пән атауы</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Қазақ тілі       | 80,24%           | 82,51%           | 75,94%           |
| Әдебиеттік оқу   | 87,57%           | 82,06%           | 83,96%           |
| Орыс тілі        | 81,42%           | 88,29%           | 81,13%           |
| Математика       | 79,35%           | 78,03%           | 74,52%           |
| Жаратылыстану    | 93,81%           | 95,48%           | 87,23%           |
| Дүниестану       | 91,45%           | 93,69%           | 90,56%           |
| Шет тілі         | 79,94%           | 81,98%           | 62,73%           |

### Бастауыш сынып бойынша үш жылдық білім сапасы

| Оқу жылы  | 2-4 сыныптар |
|-----------|--------------|
| 2021-2022 | 64,79%       |
| 2022-2023 | 65,78%       |
| 2023-2024 | 64,15%       |

**2022-2023** оқу жылы бойынша 304 оқушы білім алды. Бұл оқу жылында оқушылар саны 140 оқушыға азайғанын көруге болады. Азаю себептеріне оқушылардың отбасы жағдайына байланысты басқа жаққа қоныс аударуы және де аудан басынан жаңа мектеп ашылуына байланыста мөлтек аудан бойынша ауысуы себеп болды. Бастауыш сынып бойынша сыныптардың жабылуына байланысты оқушылар саны азайды. Сыныптардың жабылуына ұстаздардың еңбек өтілінің аздығы, санаттарының жоқтығы себеп болды. Атап айтатын болсақ Жөкенова М.М., Алина З.М., Дауылбаева Г.А.

### 2022-2023 оқу жылы бойынша кеткен оқушылар тізімі

| № | Оқушының аты -жөні | Кеткен мектебі                              | Сыныбы |
|---|--------------------|---------------------------------------------|--------|
| 1 | Нұрболат Аружан    | Сәтбаев қаласы «Ы.Алтынсарин мектеп лицейі» | 3А     |
| 2 | Сабит Ясмина       | Теміртау қаласы білім бөлімінің «№4 ЖББМ»   | 1Б     |
| 3 | Сафы Рамазан       | Шет ауданы Мойынты ЖББМ                     | 3А     |
| 4 | Аманова Адиля      | Нұр-Сұлтан қаласы №28 мектеп                | 4В     |
| 5 | Берік Айзере       | Қарағанды қаласы М.Мамыраев МИ              | 2А     |
| 6 | Бәкір Сабрина      | Астана қаласы Қорғалжың ауылы               | 4В     |
|   |                    |                                             |        |
|   | <b>II ТОҚСАН</b>   |                                             |        |
| 1 | Жұпар Арай         | Балқаш қаласы Ә.Бөкейхан №15 мектеп-лицей   | 2Ә     |
| 2 | Дулат Аршын        | Жезқазған қаласы Абай ат.№4 мектеп лицей    | 2Ә     |
| 3 | Арыстанғали Кәусар | №1 лицей                                    | 1Б     |
| 4 | Дулат Ерасыл       | Қарағанды қаласы № 16ЖББМ                   | 4А     |

|    |                                       |                                    |    |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|----|
| 5  | Батлук Светлана                       | Е.Шаханов                          | 1Ә |
|    | <b>ІҮ ТОҚСАН</b>                      |                                    |    |
| 1  | Ермекбай Фатима                       | С.Сейфуллин ат. ЖББМ               | 4В |
|    | <b>Жазғы мезгілде кеткен оқушылар</b> |                                    |    |
| 1  | Дулат Әлинұр                          | №1 мектеп лицей                    | 2Б |
| 2  | Манатұлы Рамазан                      | №1 мектеп лицей                    | 3Б |
| 3  | Умирзакова Инжу                       | №1 мектеп лицей                    | 2Ә |
| 4  | Ауданбай Медина                       | №1 мектеп лицей                    | 2А |
| 5  | Амангелді Ерхан                       | №1 мектеп лицей                    | 3А |
| 6  | Сағит Досхан                          | Астана қаласы 79 мектеп лицей      | 4А |
| 7  | Нариман Нұрәділ                       | №1 мектеп лицей                    | 3Б |
| 8  | Сафы Рамазан                          | Шет ауданы Мойынты                 | 3А |
| 9  | Әлтай Жансезім                        | Жезқазған қаласы                   | 2А |
| 10 | Еділбай Әлия                          | №1 мектеп лицей                    | 3Ә |
| 11 | Балтабай Әли                          | Б.Амалбеков                        | 4Ә |
| 12 | Төкен Төреғали                        | №1 мектеп лицей                    | 2Б |
| 13 | Ғабдолла Заңғар                       | Е.Шаханов ЖББМ                     | 2Б |
| 14 | Бармен Мұхаммед                       | «М.Әуезов ат. №86 мектеп-гимназия» | 2В |
| 15 | Бармен Сания                          | «М.Әуезов ат. №86 мектеп-гимназия» | 4Б |
| 16 | Жанат Мұхаммед                        | С.Сейфуллин ат.ЖББМ                | 2Ә |
| 17 | Сейітжан Раяна                        | Саран қаласы «Абай ат.ЖББМ»        | 4А |
|    |                                       |                                    |    |
|    |                                       |                                    |    |
|    |                                       |                                    |    |
|    | <b>Жалпы -29</b>                      |                                    |    |

### 2022-2023 оқу жылы бойынша келген оқушылар тізімі

| № | Оқушының аты-жөні              | Қайдан келді              | Сыныбы |
|---|--------------------------------|---------------------------|--------|
| 1 | Санақбай Айша                  | Қарағанды қаласы          | 1В     |
| 2 | Қабыкен Әділхан                | Б.Амалбеков ЖББМ          | 1Б     |
| 3 | Умирзакова Инжу                | Жезқазған қаласы №21 ЖББМ | 1Ә     |
| 4 | Саттыбаева Айлин               | Саран қаласы Абай ат.ЖББМ | 2Ә     |
| 5 | Сафы Рамазан                   | Е.Шаханов                 | 2А     |
|   |                                |                           |        |
|   | Жазғы мезгілде келген оқушылар |                           |        |
| 1 | Асылбекқызы Хадия              | Е.Шаханов ЖББМ            | 2В     |
| 2 | Құлынтай Жасмин                | Теміртау қаласы №4ЖББМ    | 2В     |
| 3 | Құлынтай Бекдияр               | Теміртау қаласы №4ЖББМ    | 4Ә     |
| 4 | Асланқызы Аружан               | А.Сейдімбек ЖББМ          | 4А     |
| 5 | Ділмахан Нұрым                 | Жезқазған қаласы №21ЖББМ  | 3Б     |
| 6 | Жанат Мұхамед                  | №7 ЖББМ                   | 2Ә     |
| 7 | Құсайын Саджид                 | Қарағанды облысы №10 ЖББМ | 2А     |
| 8 | Құсайын Сирадж                 | Қарағанды облысы №10 ЖББМ | 4А     |
| 9 | Төкен Төреғали                 | №1 мектеп-лицей           | 2Б     |
|   | Жалпы -14                      |                           |        |

Бастауыш сыныпта барлығы 17 мұғалім жұмыс атқарады. Олардың білімі жоғарысы -17, арнаулы орта білімдісі жоқ. Оның педагог зерттеуші-2, педагог сарапшы-4, педагог модератор-3

Жалпы бастауыш саты бойынша оқушылардың білім деңгейін байқау мақсатында жылына 4 рет тоқсандық білім сапасы және жартыжылдық бойынша жазба жұмыстары мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тексеріліп отырылды.

Нәтижесінде жоғары сапа көрсеткен сыныптар ,төменгі сапа көрсеткен сыныптар анықталып отырыста талқыланды.Ол сыныптарға тоқталып кететін болсақ 4В сыныбы сынып жетекшісі Керімбаева Г.,4Б сыныбы

Дауылбаева Г. Сапасы төмен сынып жетекшілеріне ескерту жасалып, жеке оқушылармен жұмыс жасау тапсырылды. Осы сыныптарға қадағалау жиі болатыны ескертілді. Берілген кеңес түрі:

- Сабақ үрдісін түрлендіру, жаңа технологияны қолдану;
- Баламен жасалатын жекелей жұмысты жандандыру;
- Ата-анамен тығыз байланысқа шығу;
- Үлгілік технология әдісін қолдану;
- Баланы марапаттау, ұмтылдыру;
- Психолог, медбикі қадағалауынан өткізу;
- Тәлімгер ұстаздармен кеңесу, тәжірибе алмасу;
- Сабаққа тиянақты дайындалып, үлгерімі төмен балаларды үнемі бақылауда ұстау, жауапкершілігін арттыру;

Сынып жетекшілер осы жасаған ескертулерді жауапкершілікпен қабылдап жоғарыда көрсетілген кеңестерді іске асыра білді. Оған дәлел АББ –нен 4 сынып оқушыларының білімін тексеруге келген кезде оқушыларымыз жақсы көрсеткіштер көрсете білді.

Сонымен қатар 2-4 сынып оқушыларынан әдебиеттік оқу пәнінен оқу жылдамдығы алынды. Жалпы нәтиже бойынша жоғары сапа көрсеткен сыныптар мен төменгі сапа көрсеткен сыныптар сараланып отырыста талқыланды. Төмен сапа көрсеткен сыныптардың себебі анықталып, оқу жылдамдығын арттыруға байланысты кеңестер берілді:

- Мұғалім оқу жылдамдығына тиянақты мониторинг жүргізіп отыру;
- Тек оқу жылдамдығын, яғни оқу қарқынын ғана қумай оқушының оқу тәсілі мен оқу дағдысына баса назар аудару керек;
- Жұмыс жасау барысында оқушының қатесіз, анық, түсінікті оқуын жиі қадағалау;
- Оқу сапасын арттыратын жұмыстарды өз бетімен орындауға төселдіру;
- Сыныпта бірін-бірі бағалау және бәсекелестік тудыру;
- Оқу жылдамдығын алудың әр түрлі жолдарын меңгерту, мысалы бір аптада жылдамдық қуу, екінші аптада үнсіз оқу, үшінші аптада мәнерлеп, түсініп оқу, жүгіртіп оқу, кезекпен оқу, тізбектей оқу т.б.;
- Таныс емес мәтінді оқу мен таныс мәтінді оқу сапаларын салыстырып отыру;

- Мәтін көлемін аз мөлшерден бастап көтеру;
- Ата-аналарды балаға көркем әдебиетті көп оқытуға тарту;
- Пән мұғалімдері көркем әдебиеттерді мәнерлеп оқу сайыстарын өткізуге тарту;

Мектепшілік барлық бақылаулар нәтижесі әдістемелік бірлестік отырысында және Директорлық кеңесте қаралды.

Шешімін күтіп тұрған мәселелер:

- Мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуларын, өзіндік білім көтерулерін қатаң қадағалау;
- Оқу барысында деңгеймен жұмыс жасауды жандандыру; инновациялық технологияларды пайдалануды жетілдіру;
- Дарынды оқушылармен жұмысты әлі де болса жандандыру;
- Мұғалімдердің өздерінің ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуларын және оқушыларын ғылыми-практикалық конференцияларға қатыстыруларын міндеттеп беру;
- Әр пән мұғалімі оқу жылдамдығы мен білім сапасына тиянақты мониторинг жасап, қадағалап, сараптама жасап отыру;

**2023-2024** оқу жылы бойынша 1 сынып жабылып 13 сынып қалды. Бастауыш бойынша 281 оқушымен оқу жылын бастадық. Оқушы саны 23 балаға кемігенін көруге болады. Себебіне тоқталатын болсақ ауданымызда жаңа мектеп ашылып, оқушыларымыз мөлтек аудан бойынша сол мектепке ауысты. Оқушылардың отбасының басқа жаққа қоныс аударуы да себеп болды.

### **2023-2024 оқу жылының II тоқсан бойынша кеткен оқушылар тізімі**

| № | Оқушының аты-жөні | Кеткен мектебі                 | Сыныбы |
|---|-------------------|--------------------------------|--------|
| 1 | Төкен Төреғали    | №1 мектеп-лицейі               | 2Б     |
| 2 | Ғабиден Жалғас    | А.Сейдімбек ЖББМ               | 3Ә     |
| 3 | Бақытжан          | Қарағанды қаласы «Ы.Алтынсарин | 3Ә     |

|   |                   |                                         |     |
|---|-------------------|-----------------------------------------|-----|
|   | Райана            | Лицейі»                                 |     |
| 4 | Жакупов Тимур     | Қарағанды қаласы «№66 мектеп лицейі»    | 3Б  |
| 5 | Жаролла Айбол     | Астана қаласы Мәшһүр Жүсіп ат.№57ЖББМ   | 4Ә6 |
| 6 | Қуандық Нұрғиса   | Қарағанды қаласы №8ЖББМ                 | 3Б  |
| 7 | Қуандық Заңғар    | Қарағанды қаласы №8ЖББМ                 | 2Ә  |
| 8 | Уахит ӘЛ-Әзиз     | А.Сейдімбеков ЖББМ                      | 3А  |
| 9 | Төлеубеков Мансұр | Қарағанды қаласы «Ж.Ташенов ат. ЖББМ»2Б |     |
|   | <b>Жалпы-9</b>    |                                         |     |
|   |                   |                                         |     |

**2023-2024 оқу жылының ІІ тоқсан бойынша келген оқушылар тізімі**

| <b>№</b>  | <b>Оқушының аты-жөні</b> | <b>Қайдан келді</b>                       | <b>Сыныбы</b> |
|-----------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b>  | <b>Нұрболат Аружан</b>   | <b>Алматы қаласы №186ЖББМ</b>             | <b>3А</b>     |
| <b>2</b>  | <b>Әбдіғали Ұлпан</b>    | <b>Қызылорда қаласы №198 орта мектебі</b> | <b>2Б</b>     |
| <b>3</b>  | <b>Әбдіғали Балнұр</b>   | <b>Қызылорда қаласы №198 орта мектебі</b> | <b>3Б</b>     |
| <b>4</b>  | <b>Махан Өміржан</b>     | <b>Астана қаласы №49 гимназия</b>         | <b>3А</b>     |
| <b>5</b>  | <b>Қуандық Заңғар</b>    | <b>Алматы қаласы №185 ЖББМ</b>            | <b>2Ә</b>     |
| <b>6</b>  | <b>Қуандық Нұрғиса</b>   | <b>Алматы қаласы №185 ЖББМ</b>            | <b>3Б</b>     |
| <b>7</b>  | <b>Нариман Нұрәділ</b>   | <b>№1 мектеп-лицей</b>                    | <b>3Б</b>     |
| <b>8</b>  | <b>Азаматұлы Дамир</b>   | <b>Қарағанды қаласы Ақбаев ат.ЖББМ</b>    | <b>3Ә</b>     |
| <b>9</b>  | <b>Елгелді Мейірім</b>   | <b>Жұмажанов ауылы</b>                    | <b>4А</b>     |
| <b>10</b> | <b>Елгелді Еркеназ</b>   | <b>Жұмажанов ауылы</b>                    | <b>1Б</b>     |
|           | <b>Жалпы-10</b>          |                                           |               |

.Бастауыш бірлестігі бойынша әр тоқсан сайын білім сапасы шығарылып,өткен тоқсан сапаларымен салыстырылып,талдау жасалып отырылады.Төмен пайыз көрсеткен немесе сапасы өткен тоқсаннан төмендеген сыныптармен жұмыс жүргізіліп,себебі анықталып бірлестік бойынша талдау жасалады.Сапаны көтеру мақсатында жоспар құрылып, жұмыс жүргізіліп ,бақыланады.

Бастауыш сыныпта барлығы 16 мұғалім жұмыс атқарады. Олардың білімі жоғарысы -16, арнаулы орта білімдісі жоқ. Оның педагог зерттеуші-2,педагог сарапшы-7, педагог модератор-5. Кадр құрамы бойынша өткен оқу жылдағыға қарағанда сапалық құрамның өсуін көруге болады.

Бастауыш әдістемелік бірлестігінде әр оқу жылы бойынша өз деңгейінде жұмыс атқарылды. Ұстаздар әрдайым бастауыш сынып пәндерін оқытудың нормативтік құқықтық құжаттарымен, жаңа әдістемелік құралдармен , әдістемелік нұсқау хатпен , оқу бағдарламасымен таныстырылып, бірлестік отырысында талқыланды.Стандартқа сай құрылған күнтізбелік жоспарлар құрылады.

Қыркүйек айында әдістемелік бірлестік жоспары құрылып, мұғалімдердің лауазымдық міндеттері қарастырылды. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің жоспарлары құрылып ,бекітіледі. Ашық сабақтар, шаралар , апталықтар өткізу кестелері бекітіледі. Оқушылар талаптарға сай олимпиада, байқауларға қатысып жүлделерге ие болады. Әр оқу жылының соңында өткен оқу жылына қорытынды жасалып келесі оқу жылына өткен оқу жылындағы кеткен кемшіліктер саралынып сол кемшіліктерді жою мақсатында жоспарлар жасалып бастауыш бірлестік арасында талданады.

## «SWOT» талдау

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Күшті жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сапалық құрамның жоғарылығы;<br/>Зерттеуші-2<br/>Сарапшы-6<br/>Модератор-5</li> </ul> <p>Сапалық құрамның сапасы:68%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зерттеушілік жұмыстарға,сайыстарға қатысу,жетістіктердің болуы;</li> </ul> <p><b>Дүрімхан Майгүл</b><br/>1.«Білімді ел» газетіне мақаласы жарияланды. 21.02.2023ж №7(357 )<br/>2. «Үздік дарынды бала» байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін Диплом I Дәрежелі 2022ж</p> <p><b>Құсайынова Жанат</b><br/>1.Daryn.online<br/>II Дәрежелі диплом 2022ж<br/>2. «Akberen Education» «Абай оқулары»<br/>Алғыс хат 2023ж<br/>3.«Жапырақ жүрек» Мұқағали Мақатаев өлеңін оқу<br/>Құрмет грамотасы.2023ж<br/>4. «Мен бақытты баламын»</p> | <p><b>Әлсіз жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сыныптардың жабылуы;<br/>Себебі: оқушылардың мөлтек аудан бойынша басқа мектепке ауысуы,басқа жаққа қоныс аударуы,ұстаздардың ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас жүргізе алмауы,оқушыларды өзіне тарта алмауы</li> <li>Ерекше білім қажет ететін оқушылардың қажетті білім алу мүмкіншілігінің аздығы сапаның төмендеуіне әсері;<br/>Себебі: мамандардың жетіспеушілігі,қажеттілігі (педагог - ассистент,дефектолог,логопед)</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

байқауына оқушы дайындағаны үшін  
Алғыс хат 2022ж

4. «Зерде» облыстық ғылыми зерттеу  
жобасының II орын иегерін  
дайындағаны үшін марапатталды

**Сейдрахманова Айзада**

«Алтын тұғыр» математикалық  
олимпиадасының облыстық кезеңінің  
жеңімпазы I Дәрежелі Диплом

2023-2024 жыл

«Алтын тұғыр» математикалық  
олимпиадасының аудандық кезеңінің  
жеңімпазы І орын

**Сабирова Әлия**

«Akberen Education» «Мақатаев  
оқулары»

Алғыс хат 2023ж

«Оқу тәрбие үдерісінің заманауи  
әдістері мен оларды тиімді қолдану  
жолдары» республикалық дөңгелек  
үстелге қатысып, іс-тәжірибе бөліскені  
үшін Құрмет грамотасы. «Өрлеу»

**Альмаганбетова Ақжарқын**

1. «Үздік педагогикалық мақала» I  
Дәрежелі Диплом 2022ж

1. «Қазақ білімі» журналының

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дамуына үлес қосқаны үшін<br/>Алғыс хат 2022ж</p> <p>2. «Зерек бала» сайысында<br/>шеберлік сабағына қатысқаны<br/>үшін<br/>Алғыс хат 2022ж</p> <p>3. Құрмет грамотасы<br/>«Үздік педагог » төсбелгісімен<br/>марапатталды 2022ж</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Мүмкіншіліктер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қосымша білім беру мүмкіндіктерін пайдалану;</li> <li>• Мектепте инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру;</li> <li>• Облыстық, Республикалық ,зияткерлік сайыстарға қатысу;</li> <li>• Ата-аналармен жұмыс түрлерін жандандыру; (ашық есік күндері, тренингтер, кездесулер өткізу)</li> </ul> | <p><b>Қауіп қатерлер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқу мазмұнының күрделенуі және қажетті ақпаратты іріктеу қабілетінің төмендігі;</li> <li>• Отбасы құндылығының төмендігі, жас ата-аналардың тәрбие берудегі жауапкершілікті сезінбеуі;</li> <li>• Оқушылардың азаюынан сыныптардың жабылып қалуы;</li> <li>• Оқушылардың компьютерге, планшетке тәуелділігі;</li> </ul> |

**Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:**

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

**2022-2023 оқу жылында мектепте мынадай іске асырылатын жобалар:**

- 1) «Өнегелі өмір»
- 2) «Оқуға құштар мектеп»
- 3) «Үздік аула»
- 4) «Қоғамға қызмет ету»
- 5) «Домбыра-дастан»
- 6) «Мұражай»

Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру, балалар жылына байланысты іс – шаралар ұйымдастыру мақсатында жылдық жоспар бекітіліп, мектептің тәрбие жұмысы жоспарлы түрде жүргізіп келді.

Оқу жылында атқарған жұмыстарға талдау жасау арқылы жүргізілген жұмыстар сараланып, жіберген кемшіліктер айқындалды. Оқу жылының басында сынып жетекшілер тағайындалып, тәрбие жоспары бекітілді. Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылды. Оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы сынып жетекшілер арқылы мәліметтер жиналып, жылдық тәрбие жоспары жасалынып, мектептің ішкі ережесі бекітілді.

#### **2022-2023 оқу жылындағы сынып жетекшілер туралы мәлімет**

| № | Барлығы /еңбек өтілі | Барлығы | Жас маман | 5-10 ж | 10-15ж | 15-30ж |
|---|----------------------|---------|-----------|--------|--------|--------|
|   | Сынып жетекшілері    | 38      | 3         | 11     | 17     | 7      |

#### **Тәрбие сағаттарының орындалысы**

|              | I тоқсан | II тоқсан | III тоқсан | IV тоқсан |
|--------------|----------|-----------|------------|-----------|
| 2022-2023 жж | 80%      | 75%       | 85%        | 100%      |
|              |          |           |            |           |

#### **Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатысу нәтижесі төмендегідей**

| № | 2022-2023жж | аудандық | облыстық | республикалық | халықаралық | %    |
|---|-------------|----------|----------|---------------|-------------|------|
|   | 840         | 70       | 56       | 12            | 2           | 16,6 |

### Оқушылардың қосымша білім беру ұйымдарына қамтылуы

| № | Оқушы саны<br>2022-<br>2023жж | Жаңаарқа<br>ауданы<br>білім<br>бөліміне<br>қарасты<br>оқушылар<br>үйі | Жаңаарқа<br>спорт мектебі | Жаңаарқа<br>өнер<br>мектебі | Жаңаарқа<br>мәдени<br>сауық<br>орталығы | «ICE<br>DANCE»<br>қосымша<br>білім беру<br>ұйымы | Қамтылған<br>оқушылар<br>саны | Сапалық<br>пайыз |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1 | 840                           | 60                                                                    | 108                       | 17                          | 29                                      | 17                                               | 231                           | 27,5%            |

**Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебі бойынша құқық бұзушылықтың жай –күйіне мониторинг.**

**2022-2023 оқу жылының қыркүйек айынан бастап мектепшілік тіркеуге алынған оқушылар оқу жылының соңында жоғары оқу орнына түсуіне байланысты, тәртіптерінің түзелуіне байланысты бақылаудан алынды.**

| Оқу жылы  | ЮП бойынша есепте тұрған жасөспірімдер саны |                | Мектепшілік бақылауда тұратын жасөспірімдер саны |                |
|-----------|---------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|----------------|
|           | І жартыжылдық                               | ІІ жартыжылдық | І жартыжылдық                                    | ІІ жартыжылдық |
| 2021-2022 |                                             |                | 8                                                | 8              |
| 2022-2023 | 0                                           | 0              | 5                                                | 5              |
| 2023-2024 | 0                                           | 0              | 6                                                | 0              |

### Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасы

Толық емес отбасы саны 29,оның ішінде бала саны 33,анасының тәрбиесінде 32,өгей әкесінің тәрбиесінде 4 оқушы. Олардың жағдайы жақсы.Ата-әжесінде -7,өгей анасында -0 оқушы .Отбасы жағдайлары өте жақсы.

| № | О.Жұмабеков атындағы тірек мектебі | Саны                                |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Оқушы саны                         | Оқу жылының басында 851. II ж.ж 775 |
|   | Оның ішінде МАД тобы оқушылары     | 76                                  |
|   | Ұл балалар саны                    | 43                                  |
|   | Қыз балалар саны                   | 33                                  |
| 2 | Көпбалалы отбасы саны              | 38                                  |
|   | -оның ішінде бала саны             | 264                                 |
| 3 | Аз қамтылған отбасы саны           | 33                                  |
|   | -оның ішінде бала саны             | 50                                  |
| 4 | Толық отбасы саны                  |                                     |
|   | -Оның ішінде бала саны             |                                     |
| 5 | Толық емес отбасы саны             | 29                                  |
|   | -оның ішінде бала саны             | 33                                  |
|   | -анасының тәрбиесінде              | 32                                  |
|   | -әкесінің тәрбиесінде              | -                                   |
|   | -тәтесінің тәрбиесінде (ағасының)- | -                                   |
|   | -атасының тәрбиесінде              | -                                   |
|   | -әжесінің тәрбиесінде              | -                                   |

|    |                                                                                                    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | -ата-әжесінің тәрбиесінде                                                                          | 7  |
|    | -оның ішінде өгей әкесінің тәрбиесінде                                                             | 4  |
|    | -оның ішінде өгей шешесінің тәрбиесінде                                                            | -  |
| 6  | Ата-анасы мүгедек отбасылар саны                                                                   | -  |
| 7  | Діни көзқарастар бойынша мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтамайтын оқушылар саны           | -  |
| 8  | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз<br>Қалған балалар саны ,оның ішінде                  | 1  |
|    | -Қорғаншылықта және қамқоршылықта                                                                  | 1  |
|    | -патронаттық тәрбиеде                                                                              |    |
|    | -басқа отбасында тәрбиеленген                                                                      | 1  |
|    | -отбасы үлгісіндегі балалар үйінде                                                                 | -  |
|    | -жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз<br>Қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында | -  |
| 9  | Мүгедектігі бар балалар мен ЕБҚЕБ бар балалар саны                                                 | 1  |
|    | -мүгедек балалар                                                                                   | -  |
|    | -ЕБҚЕБ бар балалар                                                                                 | 2  |
|    | -оның ішінде үйде оқитын балалар                                                                   | 3  |
| 10 | Ішкі істер бөлімінде есепте тұрған оқушылар саны                                                   | -  |
| 11 | Ішкі істер бөлімінде есепте тұрған қолайсыз отбасылардың саны                                      | -  |
|    | -оның ішінде бала саны                                                                             | -  |
| 12 | Мектепшілік есепте тұрған балалардың саны                                                          | -  |
| 13 | Ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін « тәуекел тобындағы » балалар саны                | 1  |
| 14 | Білім беру ұйымдарындағы бейнебақылау камераларының саны                                           | 24 |
| 15 | Мамандандырылған күзет қызметінің болуы                                                            | 2  |
| 16 | Бекітілген мектеп полиция инспекторының болуы                                                      | 1  |

### Кітапхана көрсеткіштері

| Көрсеткіштер                                                                                                                  | 2021 – 2022<br>Оқу жылы                                                                                                                                 | 2022 -2023<br>Оқу жылы                                                                                                                                      | 20230-2024<br>Оқу жылы                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кітаптар саны<br>(мектеп<br>оқулықтарын,көркем<br>әдебиеттерді,<br>кітапшаларды,<br>журналдарды<br>қосқанда)                  | Жалпы кітап қоры-42103<br>Оқулық –33435<br>Әдеби кітап қоры – 8668<br>Әдеби кітаптар -4620<br>Сыйға берілген әдеби кітап-2333<br>Кітапша(брошюра) -1715 | Жалпы кітап қоры-41279<br>Оқулық – 32494<br>Әдеби кітап қоры -8785<br>Әдеби кітаптар -4698<br>Сыйға берілген әдеби<br>кітап-2338<br>Кітапша(брошюра) - 1749 | Жалпы кітап қоры-35008<br>Оқулық – 29067<br>Әдеби кітап қоры – 5941<br>Әдеби кітаптар - 3278<br>Сыйға берілген әдеби кітап-<br>914<br>Кітапша(брошюра) –1749 |
| Жыл бойы түскен<br>оқулықтар,<br>мұғалім кітаптары,<br>әдеби кітаптар<br>Сыйға берілген<br>әдеби кітаптар<br>Кітапша(брошюра) | Оқулық -5015<br>-9<br>-78<br>-5<br>-34                                                                                                                  | Оқулық -3240<br>-37<br>-90<br>-0<br>-0                                                                                                                      | Оқулық – 3589<br>-162<br>-31<br>-144<br>-0                                                                                                                   |
| Жыл бойы шыққан<br>оқулықтар<br><br>мұғалім кітаптары,<br>электрондық<br>оқулық<br>әдеби кітаптар                             | Есептен шыққан<br>оқулық саны –5942<br>-23<br>-0<br>-0<br>-0                                                                                            | Есептен шыққан оқулық<br>саны –6542<br>-29<br>-133<br>-1510<br>-1424                                                                                        | Есептен шыққан<br>оқулық саны –2257<br>-2<br>-0<br>-0<br>-0                                                                                                  |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| Сыйға берілген<br>әдеби кітап |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|

### Оқушылардың оқулықпен қамтылуы

| № | Оқу жылы    | Оқушылардың саны | Қамтылуы % | Жетпегені |
|---|-------------|------------------|------------|-----------|
| 1 | 2021 – 2022 | 1041             | 1041       | 0         |
| 2 | 2022 - 2023 | 780              | 780        | 0         |
| 3 | 2023 -2024  | 742              | 742        | 0         |

### Кітапхана қорындағы оқулықтар, көркем-ғылыми әдебиеттің тізбесі

| Оқу<br>жыл<br>ы | Оқыр<br>манда<br>р<br>саны | Кітапха<br>наға келу<br>саны | Берілген<br>кітаптар<br>саны | Қор<br>айнал<br>ымы | Кітап<br>пен<br>қамту | Келу<br>сан<br>ы | Оқылу<br>ы |
|-----------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|------------|
| 2021-<br>2022   | 540                        | 9234                         | 7200                         | 0,8                 | 16                    | 17,1             | 13,3       |
| 2022-<br>2023   | 470                        | 7900                         | 7500                         | 0,8                 | 18                    | 16,8             | 15,9       |
| 2023-<br>2024   | 350                        | 5500                         | 5200                         | 0,8                 | 16                    | 15,7             | 14,8       |

Қоғамымыздың дамуы ақпараттың кең тарауымен, мәдениет мәйегін халыққа тереңдетіп түсіндіру мәселелерімен тиянақты түседі. Осындай маңызды істерге шамшырағы жарқыраған аралдай, оты өшпеген қара ошақтай, қараңғы түнде алдан жарқыраған жарық сәуледей жол нұсқайтын – кітапхана. Рухани тарихын, ата-бабаларымыздың салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрпын тануда кітаптың берер көмегі ұшан теңіз.

### Материалдық-техникалық қамтамасыз етілу

| № | Жалпы сипаттамасы                              |                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Салынған жылы                                  | 1980                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Жалпы ауданы                                   | 4800 ш.м.                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Пайдалы алаңы                                  | 3755,9 ш.м.                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Жылыту жүйесі                                  | орталықтандырылған                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Сумен жабықтау жүйесі                          | орталықтандырылған                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Кәріз жүйесі                                   | орталықтандырылған                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | Дәретхан.а                                     | Ғимарат ішінде                             |                                                                  | Бөлек кабинкалар                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер | Жалпы кабинет саны-28<br><br>S=1607,9 ш.м. | Оқу құрал-жабдықтармен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған | Бастауыш сыып кабинеті-6, аумағы 325,4<br><br>Химия кабинеті -1 Физика кабинеті-1<br>Биология-1 Технология кабинеті (қыздарға арналған)-1<br>Технология кабинеті (ұлдарға арналған)-1<br><br>СТЕМ лаборатория -1 Информатика кабинеті-1<br><br>Музыка кабинеті-1 Ағылшын тілі кабинеті-2 |
| 9 | Спорт зал                                      | 170,0 ш.м.                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |           |            |                                                          |                                                                                                                                                  |
|----|-----------|------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Асхана    | 150,6 ш.м. | 80 адамдық орын<br>6-ы көзді электроплитасы, Қуыру шкафы |                                                                                                                                                  |
| 11 | Кітапхана | 104,2 ш.м. | 20 адамдық орын Компьютер-3 Нетбук -<br>16 Принтер-1     | Бастауыш сыныпқа арналған оқу<br>әдебиеттері<br><br>Негізгі оқытуға арналған оқу<br>әдебиеттері<br><br>Орта мектепке арналған оқу<br>әдебиеттері |
| 12 | Акт залы  | 122,9 ш.м. | 80 адамдық                                               |                                                                                                                                                  |

### **О.Жұмабеков атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)КММ**

Мектебімізде үш мектепалды даярлық тобы және екі шағын орталық жұмыс жасайды. Бұлар арнайы жабдықталған үш сыныпта екі ауысымда оқиды.

I ауысым сағат 9.00-13.00 дейін

II ауысым сағат 13.30 -17.30 дейін

Осы топтарда кәсіби мамандығына сай алты тәрбиеші, екі көмекші және бір музыка жетекшісі, әдіскер жұмыс жасайды.

#### Мектепалды даярлық тобының бала санының көрсеткіші

| Оқу жылы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|          | 105       | 77        | 62        |
|          |           |           |           |
|          |           |           |           |

#### Мектеп жанынан ашылған шағын орталық бала көрсеткіші

| Оқу жылы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|          | 70        | 36        | 31        |
|          |           |           |           |
|          |           |           |           |

#### Шағын орталық және мектепалды даярлық топтарында өткізілген іс-шаралар

Мектепке дейінгі ұйымдарда бағыт бойынша көптеген жұмыстар атқарылуда. Мектепалды даярлық пен шағын орталық тәрбиешілері әр түрлі іс-шаралар ұйымдастырды. Балалар «Алтын Күз» мерекесіне белсене қатысты. Күз мерекесі балаларға өте жақсы көңіл-күй сыйлады. Қыс мезгілі қарсаңында балаларға сурет жарысын ұйымдастырды. Балалар керемет көңіл-күйде қатысты.

Тәуелсіздік мерекесіне арналған «Тәуелсіздік-тұғырым» мерекелік іс-шарасы кең ауқымда аталып өтті. Оған барлық балалар қатысты. Балалар өздерінің игі тіліктерін, ниеттерін суреттер арқылы бар өнерлерін ортаға салды. Тәрбиешілерді мардымсыз еңбектері көрінуде. «Дені саудың – жаны сау» демекші, денсаулыққа қатты көңіл бөлу керектігін тағы бір мәрте аңғартады. Таза ауа демалу, жаттығулар жасау, гигиеналық тазалықты сақтау балалардың өміріндегі басты қағидалары екені анық.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күнімен жалғасын тапты. Баланы патриоттық тәрбиеге, өз елін сүйуге, өз жерін сүйуге, елін қорғайтын, тұлға болып қалыптасатын азамат болуына ықпал ететін тәрбие сағаттары, сынып сағаттары өткізілді.

Жаңа Жыл мерекесіне мектепалды даярлық және шағын топ балаларының ертеңгілігі жоғары деңгейде өтті. Жаңа Жыл мерекесіне даярлық сынып пен шағын топ тәрбиешілерінің еңбегі зор. Балалар ән айтып, билерін билеп шықты.

Мектепалды ұйымындарындағы бағыт бойынша көптеген жұмыстар атқарылуда. 8 наурыз мерекесіне арналған «Айналайын ақ анам» мерекелік іс-ашарасы кең ауқымда аталып өтті. Оған барлық балалар тәтті қылықтарымен ән-билерін билеп көңілді тарасты. Балалар аналарына деген игі тіліктерін, ниеттерін суреттер арқылы, бал тілдерін ән айтып, би билеп бар өнерлерін ортаға салды.

22 Наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі «Қош келдің, Наурыз!» мерекелік іс шара өткізілді. Балаларға Ұлыстың ұлы күні туралы мағлұмат берілді. Балаларды елін, Отанын сүйуге, ұлттық салт-дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу, имандылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру үйретілді. Наурыз мерекесінде даярлық-шағын топтарда «Қара жорға» биін орындау челледжі өтті, барлық топтар жаппай қатысып әдемі билерін тамашаладық. Тәрбиешілеріміз балаларға «Асық» ойынын үйретіп тамаша сабақ өткізді. Шағын топ мұғалімдері балаларымен мерекелік көңіл-күйде ертеңгілік өткізіп, балапандарымыз ат салысып қатысты.

1 Мамыр- Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесінде жақсы көңіл күйде өткіздік. Балаларымыз тақпақтарын айтқызып, билерін тамашаладық.

9 Мамыр- Ұлы Жеңіс күнін атап өттік. Мектепалды даярлық пен шағын орталық балалары Отан туралы тақпақтарын айтып, сол жылдарға сай костюмдерін киіп билерін биледі.

Мамыр айында мектепалды даярлық сыныптары даярлық сыныппен қоштасу кешіне тәрбие сағаттарын өткізді. Барлық тәрбиешілер балаларды даярлықпен қоштасу тәрбие сағатына керемет дайындады. Балалар әндерін айтып, тақпақтарын айтып, көріністерін көрсетіп, қуанышты көңіл күйде тарқасты.

2021-2022 оқу жылы бала саны -105 бала.

2022-2023 оқу жылы бала саны- 77 бала.

2023-2024 оқу жылы бала саны- 62 бала.

Бала контингентінің аз болу себебі:

2021-2022 оқу жылы 5 даярлық сынып

2022-2023 оқу жылы 4 даярлық сынып ауданымызда жаңа мектептің ашылуы және сол мектепте даярлық сыныптардың ашылуы

2023-2024 оқу жылы 3 даярлық сынып балабақшаларда дайындық сыныптардың болуы

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Күшті жақтары</p> <p>1.Мамандардың оқыту мен тәрбиеленудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы</p> <p>2.Толық кітап қорымен қамтылуы</p> <p>3. Жеке жұмыстың тиімділігі</p>                                          | <p>Әлсіз жақтары</p> <p>1 Тәрбиеленушілердің қалалық,облыстық,республикалық байқауларға қатысуының аздығы</p> <p>2 Жеке-түзету жұмыстарында ата-аналар қолдауын белсене ұйымдастыру</p> |
| <p>Мүмкіндіктер</p> <p>1.Ұлытау облысы білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығы арқылы тәрбиеленушілерді әр түрлі сайыстарға қатыстыру</p> <p>2.Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру</p> | <p>Қауіп-қатерлер</p> <p>Смартфонды шамадан тыс қолдану балалардың зейінін төмендетуі</p> <p>Ата-аналардың әлеуметтік тұрмыстық деңгейінің төмендігі (жұмыссыздық, төмен жалақы)</p>    |

**О.Жұмабеков атындағы жалпы орта білім беру мектеп базасындағы  
Тірек мектебінде (РО) 2021-22,2022-23,2023-24 оқу жылдарына  
сессия жұмысына талдау.**

О.Жұмабеков атындағы ЖОББ ТМ РО мектебінде 2021-22 оқу жылында 3 сессия арақашықтықтан ұйымдастырылды. Тірек мектебіне қарасты 6 мектептің 4 еуі қатысып отыр. Атап айтсақ Ақтүбек ЖОББМ, Ақтау ЖОББМ, Көктал ЖОББМ, Жаңаарқа ЖОББМ –нің 11 сынып оқушылары (28) қатысты

**Мақсаты:** Үздіксіз білім беру үшін заманға қажетті нақты арнайы білімдерді меңгерген, ауқымды ақпараттарды қолдана білетін, бәсекеге қабілетті, адамгершілігі мол дені сау түлек дайындау.

**Міндеті:**

- Ресурстық және магниттік мектептерде оқу –тәрбие жұмыстарын интеграциялау негізінде бірыңғай білім беру кеңістігін құру;

-Кіріктірілген, бейінделген пәндер жүргізу;

-РО орталықты басқару жүйесін құру;

-Реттеуші сипаттағы құқықтық құжаттарды дайындау (ережелер, шешімдер, бұйрықтар және т.б)

Ресурстық орталыққа магниттік мектептердің 11 сынып оқушыларын ҰБТ –ге дайындау негізінде өтілуде..

Білім беру процессі ресурстық орталыққа кіретін мектептердегі негізгі пәндерден және бейіндік курстардың сабақтарынан, тірек мектептің оқу зертханалары және шеберханаларында таңдау бойынша курстары бойынша іске асырылуда. Сессия барысында бірінші, жоғары санатты тәжірибелі ұстаздар дәріс береді.

Сонымен қоса әдістемелік іс-тәжірибе алмасу мақсатында магниттік мектептің ұстаздарыда сабаққа тартылды.

Бірінші күні жоғары санатты-зерттеуші ұстаздарымыз Арконова Жанат және Исатаева Рысты мұғалімдер «Көпжақтың жазықтықпен қималары» тақырыбында арнайы видеосабағы түсірілген, онда жан-жақты жазықтық формуласымен есептің шығарылу жолы түсіндіріліп, «Іздер» әдісі арқылы паралель қима салу алгоритмін үйретсе Ақтау ЖОББМ ұстазы Арунова Аманкүл «Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларының таңдамалар бойынша бағалау» тақырыбындағы презентациялық сабағыда кездейсоқ оқиға, дискретті кездейсоқ шама, үзіліссіз кездейсоқ

шама, кездейсоқ шаманың математикалық бағдары , дисперсия және орташа квадраттық ауытқу ұғымдарымен танысты.. Кездейсоқ шаманың сандық мәндеріне есептер шығаруды, полигон жиілігі мен салыстырмалы жиілікті салуды жетілдірді.

Төмендегі пәндер бойынша қосымша сабақтар жүргізілді:

| №  | Пәні                 | Тақырыбы                                                             | Мұғалім                                |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Геометрия            | Көпжақтың жазықтықпен қималары                                       | Исатаева Р О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО      |
| 2  | Алгебра              | Көпжақтың жазықтықпен қималары,есептер шығару                        | Арконова Ж О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО      |
| 3  | Алгебра              | Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларының таңдамалар бойынша бағалау | Актау ЖОББМ<br>Арунова Аманкүл         |
| 4  | Химия                | Сандық есептер шешу                                                  | Бабатаева Г О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО     |
| 5  | Химия                | Майлар.Майлардың құрлысы                                             | Бабатаева Г О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО     |
| 6  | Биология             | Су потенциалы                                                        | Көктал ЖОББМ Исканова Г                |
| 7  | Сыныптан тыс іс-шара | «Дін және қоғам»                                                     | Бекен Ж О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО         |
| 8  | Сыныптан тыс іс-шара | «Мұражай –мұраға бай»                                                | Изтолеуова Н. О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО Д |
| 9  | Физика               | Айнымалы ток тізбегіндегі қуат                                       | Мейрманова Г. О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО   |
| 10 | Физика               | Электр тізбегіндегі кернеу резонасы                                  | Мейрманова Г О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО    |
| 11 | Физика               | Электр энергиясын өндіру,тасымалдау және қолдану,трансформатор       | Мейрманова Г.С О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО  |
| 12 | Физика               | Сандық және сапалық есептер шығару №2 Зертханалық                    | Жаңаарқа ЖОББМ Жарылғапова М           |

|    |              |                 |                              |
|----|--------------|-----------------|------------------------------|
|    |              | жұмыс           |                              |
| 13 | Ағылшын тілі | The Human Brain | Жаңаарқа ЖОББМ<br>Канафина А |

Қаңтар айының 21 мен 23 аралығында қашықтықтан оқу сессиясы ұйымдастырылды. Оқыту сессиясы теориялық білімді практика жүзінде бекітуге арналған сабақтар өткізілді. Оқушы мұғалім басшылығымен ғана білім алып қоймай, өздігінен іздену, талдап қорытынды шығаруға дағдыландыру. Сессияға магниттік мектептер толық қатысып, кері байланыс жасалды. Оқу сессиясына видеосабақтар түсіріліп, почталарына салынып отырды. Барлығы 13 видеосабақ оның ішінде сыныптан тыс шара және зертханалық жұмыстар қамтылды. Сонымен қатар оқушылардың мамандықты дұрыс таңдау жұмыстарын ұйымдастыруда тәрбиелік іс-шаралармен психологиялық тренингтер өз септігін тигізеді.

Төмендегі пәндер бойынша қосымша сабақтар жүргізілді:

| № | Пәні      | Тақырыбы                                                                                 | Мұғалім                                       |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Физика    | Линзалар.                                                                                | Мейрманова Г. О. Жұмабеков ЖОББ ТМ РО         |
| 2 | Алгебра   | Көрсеткіш функция ,оның қасиеттері және графигі.                                         | Исатаева Р. О. Жұмабеков ЖОББ ТМ РО           |
| 3 | Геометрия | Цилиндр және оның элементтері<br>Цилиндрдің жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары. | Базарбаева Ақтоқты<br>О. Жұмабеков ЖОББ ТМ РО |
| 4 | Физика    | Шынының сыну көрсеткішін анықтау.<br>№ Зертханалық жұмыс                                 | Омарова Нұргайша<br>Ақтау ЖОББМ               |
| 5 | Алгебра   | Көрсеткіш функция ,оның қасиеттері және графигі.                                         | Ақтау ЖОББМ<br>Арунова Аманкүл                |
| 6 | Физика    | Оптикалық аспаптар.                                                                      | Мейрманова Г. О. Жұмабеков ЖОББ ТМ РО         |
| 7 | Алгебра   | Квадрат теңдеулердің комплекс түбірлері.                                                 | Ахметова Алия<br>Көктал ЖОББМ                 |

|    |                      |                                                                        |                                              |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 8  | Алгебра              | Квадрат тендеулердің комплекс түбірлері.                               | Базарбаева Ақтоқты<br>О.Жұмабеков ЖОББ ТМ РО |
| 9  | Биология             | Қоректік орталарға себу тәсілдері мен техникасы.Инкубация.             | Амансарина Ғалия<br>Актүбек ЖОББМ            |
| 10 | Химия                | (IV) топ элементтері және олардың қосылыстарының химиялық қасиеттері . | Кадина Анар<br>Актүбек ЖОББМ                 |
| 11 | Математика           | Квадрат тендеулердің комплекс түбірлері.                               | Тажибекова Алма<br>Жаңаарқа ЖОББМ            |
| 12 | География            | Аймақтық экономиканың даму әлеуметі                                    | Жанбулат Гулдана<br>Жаңаарқа ЖОББМ           |
| 13 | Сыныптан тыс іс-шара | Буктрейлер «Мектеп»                                                    | Сакауова Жулдыз О.Жұмабеков ЖОББМ            |
| 14 | Сыныптан тыс іс-шара | «Мамандығым-мақтанышым»                                                | И.Бексейтова психолог<br>О.Жұмабеков ЖОББМ   |

Сонымен қоса магниттік мектеп педогогтарымен ZOOM ұйымдастырылып, онда «Ұстаздық еткен жалықпас үйретуден –балаға » тақырыбында Ахметова Акмарал шеберлік сағатын өткізсе, химия пәні мұғалімі бабатаева Гулдана «Сабақ барысында қолданылатын белсенді әдістер» тақырыбында тәжірибелік алаң ұйымдастырылып жоғарғы дәрежеде өтті. Педагогтар өзара іс-тәжірибе алмасып, сұхбатқа түсті.

### **2022-2023 оқу жылында сессия және сессия аралық кезінде атқарылған жұмыстардың есебі**

**ТМ мақсаты:** ауылдық шағын жинақты мектеп білім алушыларының білім сапасын арттыру.

#### **Міндеттері:**

- ауыл мектептері оқушыларының сапалы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін тірек мектепте білім беру ресурстарын шоғырландыру;
- тірек мектепте сессиялық және сессияаралық жұмысты ұйымдастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру;
- білім алушылардың бейіналды және бейіндік білім беру жүйесін дамыту, ерте кәсіптік бағдарлау шеңберінде қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану.

**Күтілетін нәтиже:** Мұғалімдердің іс-тәжірибесіне өзгеріс енеді; мұғалімдерге әдістемелік көмек беріледі; мұғалімдер арасында өзара тәжірибе алмасады; мұғалімдер ынтымақтаса бірлесе жұмыс жасай алады. Оқушылар қабілетіне, жас ерекшеліктерін ескере отырып іс-шаралар ұйымдастырылады.

**Қыркүйек** айында ШЖМ-те орын алған мәселелерді ескере отырып, қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жоспар құрылды. Жұмыс бағытын анықтау кезінде 11 сынып оқушыларының таңдау пәндеріне көмек ретінде математика, физика, химия, биология пәндерінен практикалық жұмыстар жоспарланды.

Магниттік мектептер бойынша 11 сынып оқушыларының тізімі:

| № | Мектеп атауы   | Жалпы оқушылар саны | Таңдау пәні |            |          |          |           |            |                | Әр түрлі                  | Шығармашылық |
|---|----------------|---------------------|-------------|------------|----------|----------|-----------|------------|----------------|---------------------------|--------------|
|   |                |                     | Физика      | Математика | Химия    | Биология | География | Қазақ тілі | Қазақ әдебиеті |                           |              |
|   | Ақтау ЖББМ     | <b>10</b>           | 5           | 5          | 1        | 1        | 2         |            |                | Тарих - 1                 | 1            |
|   | Ақтүбек ЖББМ   | <b>8</b>            | 2           |            |          | 3        | 3         |            |                | Информатика - 1           | 2            |
|   | Жаңаарқа ЖББМ  | <b>6</b>            | 5           | 5          |          | 1        | 1         |            |                |                           |              |
|   | Көктал ЖББМ    | <b>7</b>            | 4           | 4          | 1        | 1        |           | 1          | 1              | ДЖтарихы – 1<br>Құқық - 1 |              |
|   | <b>Барлығы</b> | <b>31</b>           | <b>16</b>   | <b>14</b>  | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>       | <b>4</b>                  | <b>3</b>     |

**Қазан** айында күзгі сессия қашықтықтан өтті, жалпы сессия мақсаттары:

- Магниттік мектептердің 11 сынып оқушыларын таңдау пәні бойынша теорияда оқығандарын одан әрі дамытуға көмек көрсету.

- Білімдерін салыстыру, оқытудың вариативті бөлігінің мақсат –міндеттерін жүзеге асыру.

### **Міндеттері:**

1. Оқушылардың білімдерін байқау, салыстыру.
2. Оқушының функционалдық сауаттылығын дамытуға бағыттайтын жұмыстар жүргізу.
3. Оқушы білімін бағалаудың мониторингісін жүргізу, оқушы жетістігін сараптау.
4. Тірек мектебі мен магниттік мектептің мұғалімдерінің өзара тәжірибе алмасуына жағдай жасау.
5. Оқушының өз мүмкіндігімен қажеттілігін көре білуіне жол ашу.

### **Тағайындаушы сессия кезінде өткізілетін сабақтар кестесі (қашықтықтан )**

| <b>№</b> | <b>Пәні</b> | <b>Тақырыбы</b>                                                                                                 | <b>Мұғалім</b>   | <b>Өткізілетін формасы</b>               | <b>Өткізілетін мерзімі</b> |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b> | Геометрия   | Қиық пирамида                                                                                                   | Арконова Ж.К.    | Онлайн сабақ, презентация                | 20.10.2022 ж               |
| <b>2</b> | Физика      | Тұрақты электр тоғы                                                                                             | Сүлейменова Ж.М. | Онлайн сабақ, презентация                | 20.10.2022 ж               |
| <b>3</b> | Тренинг     | Мамандық тандаймыз                                                                                              | Бексеитова И.Ж.  | Zoom, сағ.15.00.<br>9,11 сынып оқушылары | 20.10.2022 ж               |
| <b>4</b> | Алгебра     | Шектелген қисық сызықты трапецияның ауданы                                                                      | Қоңқашева Г.М.   | Онлайн сабақ, презентация                | 21.10.2022 ж               |
| <b>5</b> | География   | Литосфералық катаклизмдер                                                                                       | Беспаева Л.М.    | Онлайн сабақ, презентация                | 21.10.2022 ж               |
| <b>6</b> | Дебат       | «Егемен елімнің Жасұланымын»<br>Б.П. Тәуелсіздік жылдарында Қазақстан<br>үлкен жетістіктерге жетті деп ойлайды. | Хасенова Г.М.    | Zoom, сағ.15.00.<br>9,11 сынып оқушылары | 21.10.2022 ж               |

|    |                          |                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                       |              |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                          | Б.П. Патриотизмнің жоғары деңгейі ұлттың жоғары деңгейде бәсекеге қабілеттілігінің кепілі деп есептейді. Б.П. Қазақстандық патриотизмді аңыз деп ойлайды. |                                                                            |                                                                                                       |              |
| 7  | Физика                   | ҰБТ -дағы есептерді шығару жолы                                                                                                                           | Сүлейменова Ж.М.                                                           | Онлайн сабақ, презентация                                                                             | 22.10.2022 ж |
| 8  | Химия                    | Пептидтік байланыс. Ақуыздың түзілуі. 11 сынып                                                                                                            | Қасымова Ш.М.                                                              | Онлайн сабақ, презентация                                                                             | 22.10.2022 ж |
| 9  | Химия                    | Практикалық жұмыс 1. Ион алмасу реакциялары. 9 сынып                                                                                                      | Қасымова Ш.М.                                                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8psazG2BHs">https://www.youtube.com/watch?v=H8psazG2BHs</a> | 22.10.2022 ж |
| 10 | Сыныпта<br>н тыс<br>шара | Әдеби квест                                                                                                                                               | Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Сақауова Ж., кітапханашы Акимова Е.М. | Zoom, сағ.15.00.<br>9,11 сынып оқушылары                                                              | 22.10.2022 ж |

**Желтоқсан айында өткен сабақтардың кестесі**

**Сессия кезінде өткізілетін сабақтар кестесі (қашықтықтан )**

| № | Пәні    | Тақырыбы                            | Мұғалім      | Өткізілетін формасы | Өткізілетін мерзімі |
|---|---------|-------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Алгебра | "Логарифмдік теңдеулер және олардың | Кадрина А.А. | Онлайн сабақ,       | 20.12.2022 ж        |

|   |                            |                                                        |                                     |                           |              |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------|
|   |                            | жүйелері"                                              |                                     | презентация               |              |
| 2 | Қазақстан тарихы           | «Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары»         | Ізтөлеуова Н.Д.                     | Онлайн сабақ, презентация | 21.12.2022 ж |
| 3 | Химия                      | «Олеумге қатысты есептер шығару»                       | Қасымова Ш.М.                       | Онлайн сабақ, презентация | 21.12.2022 ж |
| 4 | Қазақстан тарихы           | «ҰБТ - ға дайындық»                                    | Ахатова К.И.                        | Онлайн сабақ, презентация | 22.12.2022 ж |
| 5 | Физика                     | «Электростатика»                                       | Сүлейменова Ж.М.                    | Онлайн сабақ, презентация | 20.12.2022 ж |
| 6 | Сыныптан тыс іс-шара       | Әр жұма «Оқу күні»                                     | Хасенова Г.М.                       |                           | 22.12.2022 ж |
| 7 | Мұғалімдерге арналған шара | Воркшоп фестивалі «Тәсіл алмасудың бір жолы - воркшоп» | Кенжегулова Г.Ж.<br>Мұсабекова Т.О. |                           | 22.12.2022 ж |

**Қаңтар** айында мектеп психологі Бексеитова И. 11- сынып оқушыларымен қашықтықтан «Стрестен арылу» тақырыбында тренинг өткізді.

**Ақпан** айында ТМ, ММ оқушылары облыс деңгейінде өткен олимпиадаларға қатысып, жүлдегер атанды. ТМ оқушылары республикалық кезеңге қатысты.

**Наурыз** айында өткен сабақтардың кестесі

Сессия кезінде өткізілетін сабақтар кестесі (қашықтықтан )

| №  | Пәні              | Тақырыбы                                                | Мұғалім           | Өткізілетін формасы       | Өткізілетін мерзімі |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. | Алгебра           | "Цилиндр, конус және шардың жазықтықпен қималары"       | Кадрина А.А.      | Онлайн сабақ, презентация | 09.03.2023 ж        |
| 2. | Шеберлік сабақ    | «Онлайн сабақ түсіру жолдары»                           | Аманкелдінов А.Ғ. | Презентация               | 09.03.2023 ж        |
| 3. | Дүние жүзі тарихы | Н.Ә.Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі. | Ізтөлеуова Н.Д.   | Онлайн сабақ, презентация | 10.03.2023 ж        |
| 4. | Химия             | Радиоактивтілік. Ядролық реакциялар.                    | Қасымова Ш.М.     | Онлайн сабақ, презентация | 10.03.2023 ж        |
| 5. | Тренинг           | «Стрестен арылу»                                        | Бексеитова И.     | Презентация               | 10.03.2023 ж        |
| 6. | Физика            | ҰБТ есептерін талдау                                    | Сүлейменова Ж.М.  | Онлайн сабақ, презентация | 13.03.2023 ж        |

|    |                            |                                                                                     |                                     |             |             |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| 7. | Мұғалімдерге арналған шара | Озат тәжірибелі ұстаздардың іс тәжірибесін насихаттау. «Тіл – қарым-қатынас құралы» | зерттеуші-педагог<br>Сыздықова Ж.К. | Презентация | 13.03.2023ж |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|

Облыстық олимпиадалар, мұғалімдер мен ата – аналарға арналған шаралардың өтуіне байланысты **сәуір** айына жоспарланған сессия мамыр айына шегерілді.

**Мамыр** айында өткен сабақтардың кестесі

Сессия кезінде өткізілген сабақтар кестесі (қашықтықтан )

| № | Пәні      | Тақырыбы                                           | Мұғалім          | Өткізілетін формасы       | Өткізілетін мерзімі |
|---|-----------|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 | Алгебра   | «Логарифмдік теңдеулер»                            | Конкашова Г.М.   | Онлайн сабақ, презентация | 03.05.2023ж         |
| 2 | Физика    | «Атом ядросы»                                      | Сүлейменова Ж.М. | Онлайн сабақ, презентация | 03.05.2023ж         |
| 3 | География | «Геоэкологиялық зерттеу пәні мен өзектілігі»       | Беспасева Л.М.   | Онлайн сабақ, презентация | 03.05.2023ж         |
| 4 | Геометрия | «Денелердің көлемдері»                             | Арконова Ж.К.    | Онлайн сабақ, презентация | 04.05.2023ж         |
| 5 | Физика    | «ҰБТ-да кездесетін Контекст есептерді шығару жолы» | Сүлейменова Ж.М. | Онлайн сабақ, презентация | 04.05.2023ж         |
| 6 | Биология  | «Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік                  | Мақшиев Н.Б.     | Онлайн сабақ,             | 04.05.2023ж         |

|   |           |                                                |                 |                              |             |
|---|-----------|------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|
|   |           | заңдылықтары»                                  |                 | презентация                  |             |
| 7 | Алгебра   | «Логарифмдік теңдеулер»                        | Кадрина А.А.    | Онлайн сабақ,<br>презентация | 05.05.2023ж |
| 8 | География | «Заманауи картографиялық әдістер»              | Беспаева Л.М.   | Онлайн сабақ,<br>презентация | 05.05.2023ж |
| 9 | Биология  | «Жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау». | Шаугумбекова А. | Онлайн сабақ,<br>презентация | 05.05.2023ж |

Барлық іс-шара қашықтықтан ұйымдастырылғандықтан сабақтар ютуб каналына жүктелген, ал мұғалімдерге арналған шаралар ZOOM платформасы арқылы іске асу керек еді. Алайда интернет желісінің тұрақсыздығына байланысты, ММ мұғалімдерімің келісімі бойынша бұл шаралар ТМ базасында офлайн форматында ұйымдастырылды.

#### Әдістемелік күн жоспары

| №  | Пәні                       | Тақырыбы                                                                                                    | Мұғалім                          | Өткізілетін формасы | Өткізілетін мерзімі |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Мұғалімдерге арналған шара | 1. «Оқу платформаларын сабақта тиімді қолдану»                                                              | Аманжолова М.К.                  | Шебер сабақ         | 03.05.2023ж         |
| 2. |                            | 2. «ҰБТ-ға дайындық »                                                                                       | Ахатова К.И.                     | Ықшам сабақ         | 03.05.2023ж         |
| 3. |                            | 3. Воркшоп фестивалі «Тәсіл алмасудың бір жолы - воркшоп»<br>О.Сулейменов «Волчата»<br>Р.Гамзатов «Журавли» | Бейсембаева А.К., Кусаинова Г.Ш. | Воркшоп             | 03.05.2023ж         |

|    |  |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                          |             |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4. |  | 4. Серіктес мектептер арасындағы<br>ҒПК:«Оқу-тәрбие үдерісіндегі<br>әлеуметтік жобалар- инновациялық<br>элементтерді тиімді енгізу түрі» | Забикова Л.О.<br>Омарова Р.А.                        | Дөңгелек үстел                                                           | 03.05.2023ж |
| 5. |  | 5. «5 сыныпқа арналған ТЖБ<br>тапсырмалары» жинағын әзірлеу<br>6. Воркшоп, авторлық бағдарламаны<br>мектеп ішінде тарату                 | Ахметова А.С.<br>сарапшы,<br>зерттеуші<br>педагогтер | Пікір алмасу алаңы<br>(кері байланыс арқылы<br>жұмысты<br>қорытындылау). | 03.05.2023ж |

Әдістемелік күннің қорытындысы бойынша воркшоп әдісімен өз тәжірибесімен бөлісу шаралары ММ базаларында ұйымдастыру жоспарланды. Сонымен қатар жаңа оқу жылындағы оқу жоспарындағы өзгерістерді қамту мақсатында «5 сыныпқа арналған ТЖБ тапсырмалары» жинағын әзірлеу жұмысы қыркүйек айына қалды. Жыл басында ТМ мен ММ арасындағы жоспарланған шаралардың барлығы іске асты.

**О.Жұмабеков атындағы Тірек мектебі базасындағы (РО) КММ 2023-2024 жылындағы күзгі сессияның қорытынды есебі.**

О.Жұмабеков атындағы Тірек мектебі базасындағы РО КММ де оқу жылының басында : Мектебіміз 1981 құрылған ,қуаттылығы 624 орындық қазіргі уақытта 744 бала отыр. Сапалық құрамға келетін болсақ 60 пайыздан жоғары қамтылған.Ресурстық орталыққа 2023-2024 оқу жылында 5 мектеп тартылған.Олар Ақтубек ЖББМ,Көктал ЖББМ,Жаңаарқа ЖББМ,Ақтау ЖББМ,Ақтайлақ НОМ осы оқу жылында Қарағаш БМ бала санының азаюына байланысты жабылды.

Осы аталған мектептермен қыркүйек айында өткен үйлестіру кеңесінде 11 сыныптармен жұмыс жүргізу,педагогтармен әдістемелік кеңес,семинар-тренингтар ұйымдастыру жоспарланды.Жоспар бойынша қазан айының 23-24 күндері қашықтықтан сессия жұмыстары өткізілді.

**Мақсаты:** Шағын жинақты мектеп оқушыларына үздіксіз білім беру үшін заманға қажетті нақты арнайы білімдерді меңгерген, ауқымды ақпараттарды қолдана білетін, бәсекеге қабілетті, адамгершілігі мол дені сау түлек дайындау.

**Міндеті:**

- Ресурстық және магниттік мектептерде оқу –тәрбие жұмыстарын интеграциялау негізінде бірыңғай білім беру кеңістігін құру;
- Кіріктірілген, бейінделген пәндер жүргізу;
- Педагогтармен кәсіби біліктілікті кеңейту

Ресурстық орталыққа магниттік мектептердің 11 сынып оқушыларын ҰБТ –ге дайындау негізінде өтілуде

**Магниттік мектептер бойынша 11 сынып оқушыларының тізімі:**

| № | Мектеп атауы   | Жалпы оқушылар саны | Таңдау пәні |            |          |          |           |            |                  | Әр түрлі              | Шығармашылық |
|---|----------------|---------------------|-------------|------------|----------|----------|-----------|------------|------------------|-----------------------|--------------|
|   |                |                     | Физика      | Математика | Химия    | Биология | География | Қазақ тілі | Дүниежүзі тарихы |                       |              |
|   | Ақтау ЖББМ     | 6                   | 3           |            | 3        |          |           |            |                  |                       |              |
|   | Ақтүбек ЖББМ   | 5                   |             |            |          | 1        | 1         |            | 1                | 2 оқушы тест бармайды |              |
|   | Жаңаарқа ЖББМ  | 12                  | 4           | 2          | 2        |          | 1         |            |                  |                       | 3            |
|   | Көктал ЖББМ    | 0                   |             |            |          |          |           |            |                  |                       |              |
|   | <b>Барлығы</b> | <b>23</b>           | <b>7</b>    | <b>2</b>   | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  |            | <b>1</b>         | <b>2</b>              | <b>3</b>     |

**Тағайындаушы сессия кезінде өткізілген сабақтар кестесі (қашықтықтан )  
2023-2024 оқу жылы**

| № | Пәні                | Тақырыбы                                                                       | Мұғалім            | Өткізілетін формасы | Өткізілетін мерзімі |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Физика              | Айнымалы тоқ көзі (есептер шығару)                                             | Сүлейменова Ж.М    | видеосабақ          | 23-24.10.2023ж      |
| 2 | Физика              | Резонанс                                                                       | Сүлейменова Ж.М    | видеосабақ          | 23-24.10.2023ж      |
| 3 | Химия               | Күрделі эфирлер және сабын                                                     | Касымова Ш.М       | видеосабақ          | 23-24.10.2023ж      |
| 4 | Математика          | Көпжақтың қималары                                                             | Арконова Ж.К       | видеосабақ          | 23-24.10.2023ж      |
| 5 | Сессия аралық кезең | ««Баланы табысты өмір сүруге бейімдейтін өнімді ортаны қалай құруға болады?»»» | Мектеп педагогтары | Дөңгелек үстел      | 27.10.2023ж         |

Білім беру процесі ресурстық орталыққа кіретін мектептердегі негізгі пәндерден және бейіндік курстардың сабақтарынан, тірек мектептің оқу зертханалары және шеберханаларында таңдау бойынша курстары бойынша іске асырылуда. Сессияда таңдау пәндері мен негізгі пәндерден қосымша сабақтар салынып, кері байланыс жасалды.

Зерттеуші педагог математика пәнінен Ж.Арконова «Көпжақтың жазықтықпен қималары» тақырыбында арнайы видеосабағы түсірілген, онда жан-жақты жазықтық формуласымен есептің шығарылу жолы түсіндіріліп, «Іздер» әдісі арқылы параллель қима салу алгоритмін үйретсе, Ж. Сүлейменова физика пәнінен активтік кедергісі, электр сыйымдылық және тербелмелі контурдың индуктивтілігі оның резонанстық сипаттамаларына қалай әсер етеді? 2. Айнымалы ток тізбегіндегі қуат коэффициенті қандай шамаға тәуелді болады сұрақтарына толық жан жақты жауап іздей отырып, функционалды сауаттылыққа мән берді. «Резонанс» тақырыбында Резонанс құбылысын түсіну, физикалық мағынасын білу, мысалдар қарастыра алу, зиянды және пайдалы жақтарын ажырата алу және есептер шығару болды. Химия пәнінен «Күрделі эфирлер және сабын» тақырыбындағы сабағымыз зертханалық жұмыспен тығыз байланыста болды, қарапайым сабынның тузілу процесі арқылы жасалуы және майлардың әрекеттесі түсіндірілді.

Сонымен қоса биылғы жылы мектеп бітіретін түлектермен де байланыс жасалып, каникул кезінде мектебімізде өткен қосымша сабақтарға қатысуға шақырылды.

Магниттік мектептер педагогтарына арналған ««Баланы табысты өмір сүруге бейімдейтін өнімді ортаны қалай құруға болады?» атты тақырыпта аудандық дөңгелек үстел өтті. Іс-шараға магниттік мектептердің барлығынан келіп қатысты. Бұл дөңгелек үстел аясында магниттік мектеп мұғалімдерімен іс-тәжірибе алмасып, оқыту мен оқудағы және біртұтас тәрбие саласы бойынша жүргізіліп жатқан біршама жұмыстар жөнінде пікір алмасып, өз ойларын ортаға салды. Сонымен қоса сессияаралық кезеңге жоспарланған шығармашылық байқау «Педагогикалық дебют» педагогтарға арналған өз мәресіне жетті.

**Байқаудың мақсаты:** Педагогтардың кәсіби өсуі мен шығармашылық идеясын анықтау, өзіндік дамуға ынталандыру серіктес мектептермен бірлескен жұмыс жүргізу болатын байқау мақсатына жетті.

Байқауға серіктес екі мектептен 2 команда және О.Жұмабеков мектебінен 5 команда қатысты.Байқау ережесіне сәйкес жобалық макет жасалып, қорғалды.

Жасалған макеттер әр тақырыпта арнайы жеребе арқылы анықталған.І кезең макет қорғау ІІ кезең сұрақ-жауап болды.Жастарды қолдау орталығынан шақырылған маман келіп қатысып өз бағасын беріп,Жаңаарқа газетінің кезекті номеріне мақала шығарылды.Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттырумен қоса тың идеялары да ескерілді.Әділқазылар алқасы арнайы дайындалған аудан әкімі орынбасарының мадақтамасы және білім бөлімі мадақтамасымен марапатталды.

### Магниттік мектептердің кейінгі үш жылдық сапасы

| № | Мектеп атауы  | 2021-22 о.ж                  | 2022-23 о.ж                   | 2023-24 о.ж                 |
|---|---------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Ақтау ЖББМ    | 65%100%2<br>2 үздік аттестат | 66%100%<br>1 алтын белгі      | 66,3%100                    |
| 2 | Ақтүбек ЖББМ  | 61% 100%                     | 60%100;%<br>2 үздік аттестат  | 61%                         |
| 3 | Көктал ЖББМ   | 65% 100%<br>1 үздік аттестат | 78% 100%                      | 72 %100%                    |
| 4 | Жаңаарқа ЖББМ | 62%100%<br>1 үздік аттестат  | 61,2%100%<br>2 үздік аттестат | 51%100%<br>1 үздік аттестат |
| 5 | Ақтайлақ НОМ  | 61 %100%                     | 61,2%100%                     | 63 %100%                    |

### Магниттік мектептердің кейінгі үш жылдық оқушы және педагог жетістіктері

| № | Мектеп атауы  | Республика | Облыс | Аудан |
|---|---------------|------------|-------|-------|
| 1 | Ақтау ЖББМ    | 21         | 32    | 140   |
| 2 | Ақтүбек ЖББМ  | 41         | 54    | 181   |
| 3 | Көктал ЖББМ   | 18         | 41    | 101   |
| 4 | Жаңаарқа ЖББМ | 44         | 63    | 210   |

Салыстырмалы көрсеткішке қарайтын болсақ кейінгі 3 жылда азда болса сапада өсу байқалады. Бұл кездегі негізгі проблема жылдан жылға ауыл мектептерінің оқушы санының азаюы биылғы оқу жылында Осы оқу жылында магниттік мектебіміз Жаңаарқа ЖББМ мемлекеттік аттестациядан өтті. 2023-24 оқу жылы тек жарты жылдықпен алынды жыл соңында нақты сапасын шығарылады.

Барлық іс-шара қашықтықтан ұйымдастырылғандықтан сабақтар электронды почтаға жүктелген, ал мұғалімдерге арналған шаралар ZOOM платформасы арқылы іске асырылды.

## Сессия аралық кезеңде жүргізілген жұмыстар

«SMART мақсат қоя білесіз бе?» Амангелдінов Асхат педагог –модератор тренингде Смарт мақсат қоюдың талаптары мен үлгілерін көрсетті,мақсатқа жету жолында дұрыс таңдаудың орыны ерекше екенін көрсете білді.

«LS бойынша оқу үрдісін жақсарту » педагог-зерттеуші Ахметова Ақмарал өз іс-тәжірибесімен бөлісті.Сабақты зерттеудің негізгі мақсаты және нәтижеге жету жолы ,оқыту дағы кеткен олқылықтарды толтыру,бірлесіп жоспарлау,оқытуды жақсарту бойынша жүргізілген жұмыстармен алдағы жоспарды таныстырды.Мұғалімдер өз сұрақтарын қойып ,пікір алмасып,бір қорытындыға келді.

Облыстық оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен «Ата-аналар жұмысының тиімді формаларын ұсыну» вебинарына мектеп мұғалімдері ,ата-аналар комитеті қатысып отырды.Сонымен қоса біртұтас тәрбие бағдарламасындағы өзгерістермен танысып ,алдағы жұмыстарында басшылыққа алынды.

«Заманауи мектепті басқарудағы бақылаудың орыны қандай? » оқу ісінің орынбасары Байтуғанов Қарашаш Төлеуовна мектепшілік бақылаудағы өзгерістер,бақылау нысалары,бақылаудағы оң нәтижеге жеткізетін тиімді жол және бақылаудың түрлерімен таныстырып қана қоймай алдағы уақытта жүйелі жұмыс жасау керектігі ескертілді.

«Жас маманның даму траекториясы» воркшоп мектептің жас мамандары Базарбаев Бауыржан мен Көшкенова Перизат

Осы уақытқа дейінгі жасалған жұмыстарына талдау жасап ,болашаққа жоспарларымен таныстырды.Жас мамандар іс-тәжірибелерімен бөлісіп, интернет ресурстарды дұрыс пайдалану және иімді деген платформалардың дайын нұсқасын көмекші құрал ретінде қағаз бетіне тусіріп таратты.Сонымен қоса мектеп өміріне белсене араласу,қоғамдық жұмыстарға тарту, волонтерлік міндеттерді қоса алып жургендіктерін көрсете білді.Жеке даму траекториясы оның ішінде біліктілік көтеру,әр түрлі зияткерлік ойындарға қатынасу,өздік білім алмасу,т.б жұмыс нәтижелерімен бөлісті.

Осы аталған барлық іс-шараларға серіктес мектеп өкілдері алмасып қатысып отырды,уақытылы кері байланыс жасалды.Қорытынды ретінде аудандық дөңгелек үстел ұйымдастырдық.Оған серіктестерде қатысты,іс-тәжірибе

алмасты.Дөңгелек үстелдің тақырыбы: «Баланы табысты өмір сүруге бейімдейтін ортаны қалай құруға болады?»  
Мұнда жетекші мектептің өткен оқу жылындағы қол жеткізген жетістіктерімен бөлісті.Жетістікке жету жолындағы атқарылған жұмыстарды жекелеген пән мұғалімдері көрсетті.Төмендегі жоспар бойынша жүргізілді:Аудандық білім бөлімі әдістемелік кабинет меңгерушісі Достаева Г.И ашып берді.Әдіскер Оңғарова Ж.Н қатысып кері байланыс берді.

### Аудандық дөңгелек үстел бағдарламасы:

#### Тақырыбы: «Баланы табысты өмір сүруге бейімдейтін өнімді ортаны қалай құруға болады?»

| № | Бөлім                                             | Жауапты                                                | Іс-шара тақырыбы                         | Өткізілу орны   | Өту уақыты    |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|---------------|
|   |                                                   | Бексейітова И.психолог                                 | Психологиялық көңіл-күй сыйлау           | Фойе<br>І қабат | 9.00.-9.15    |
| 1 | <b>Кіріспе</b>                                    | Аяганова Инкар директордың ғылыми-әдісмелік орынбасары | «Табысты мектеп: тәжірибе,нәтижелер»     | Жиын жай        | 9.20.- 9.40   |
|   |                                                   | Забикова Лаура директордың тәрбие ісі орынбасары       | «Тәрбие-біртұтас педагогикалық процес»   |                 |               |
| 2 | <b>Негізгі</b><br><br>1. «Біз жеткен-жетістіктер» | 1. Нұрғалиев Рауан                                     | «Музыка пәнінен жас таланттарды анықтау» |                 | 9.40. – 11.00 |
|   |                                                   | 2. Омарова Гүлім                                       | «Жаңаша оқыту негізі-табысты сабақ»      |                 |               |
|   |                                                   | 3. Сыздықова Жанат                                     | «Оқушы жетістігі-ұстаз абыройы»          |                 |               |
|   |                                                   | 4 Қонкашева Гулайым                                    | «Дарындылық-даналық кілті»               |                 |               |
|   |                                                   | 5 Беспаета Ляззат                                      | «Дарынды балалар-ұлт мақтанышы»          |                 |               |

|   |                                      |                                        |                                                            |          |             |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|   | 2 «Жас маман-кәсіби даму, нәтижелер» | 6 Изтолеуова Назым                     | «Оқушының ғылыми ізденісі-мұғалімнің кәсіби шеберлігінде»  | Жиын жай | 11.15-11.45 |
|   |                                      | 7 Зейденов Маулен                      | «Мұғалімнің дамуы-оқушының өсуі»                           |          |             |
|   |                                      | 1.Амангелдінов Асхат                   | «Информатика-болашақтың бағдары»                           |          |             |
|   |                                      | 2.Сулейменова Жансая                   | To be great local student is for international opportunity |          |             |
|   |                                      | 3.Базарбаев Бауыржан                   | «Сабақта ресурстарды тиімді қолдана білу»                  |          |             |
| 3 | <b>Рефлексия</b>                     | Аудандық білім бөлімі<br>Достаева Г.И. |                                                            | Жиын жай | 11.45-12.00 |

Қазан айында облыстық әдістемелік орталықтың ұйымдастыруымен музыка пәні мұғалімі педагог –модератор Нұрғалиев Рауан «Алтын арқа» таңдау сабағынаң (2-11 сыныптар бойынша) бағдарламасын әзірлеп бірлескен ауқымды жұмыс жүргізудің арқасында авторы болып танылды. Бағдарламаның тұсаукесері мектебімізде өткізіліп серіктестер де шақырылды толық таныстырылып жұмыста қолдану ға болатына ескертілді. «Сарыарқа » газетінің кезекті №44 номеріне «**Баланы табысты өмір сүруге бейімдейтін өнімді ортаны қалай құруға болады**» атты арнайы мақала шықты .Мақаланы мектептің ДҒӘІЖО Аяганова Инкар Мұратқызы жариялады.

Қараша айында Педагогикалық шеберхана №2 барысында

Ашық есік күндері ұйымдастырылды. «Сабақ –даму ортасы» тақырыбында «Жылу қозғалтқыштар.ПӘК» Сүлейменова Ж, «Аландағы роботтар» Амангелдінов А, «Арифметикалық прогрессия» , «Квадрат теңдеулер» Конкашева Г ашық сабақтар берді.Сабақ даму ортасы,сабақтың оқушыға берері мен нәтижесі, «Домбыра» әдісімен домбыраның тиектерін жылжыту арқылы өз-өздерін бағалап отырды. Оқулықтағы 13-тапсырманы орындау мақсатында

жазылым дағдысы орындалды. «Сканер» әдісі арқылы 5 тапсырманы орындау мақсатында көз жүгіртіп қайталап отыру арқылы тапсырманы орындап отырды. Сабақты бекіту мақсатында «Мина» әдісі арқылы 4 тест тапсырмасы берілді. Минаны жарып алмау мақсатында тест тапсырмаларын дұрыс орындап белгілеп сабаққа белсенділік танытты. Алаңдағы роботтар сайысы оқушының логикалық ойлауын, функционалдық сауаттылығын қалыптастырып оқушының танымдық іс-әрекетінде аша білді.

Дамытушы диалог алаңында ата-аналарды қолдау орталығының жұмысы «Біз біргеміз», «Әжелер», «Әкелер» клубының даналық сағаттары өз жұмысын жүргізіп отыр.

### **Әжелер клубының мақсаты:**

Отбасылық құндылықтарды сақтау, әжелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру, ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудағы рөлін арттыру.

### **Міндеттері:**

- Тәрбие процесін ұйымдастыруда және басқаруда мектепке көмек көрсету.
- Отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау.

Осы мақсатты нәтижеге айналдыру кезеңінде көмекке келген 6 сынып оқушыларының әжелерін айтамыз. Жан-жақты ізденімпаздықтың көрсеткішін көрсете білді, қыз тәрбиесіндегі қиыншылықпен қатар инабаттылықты жоғары санады.

**Әкелер мектебінің мақсаты:** - Отбасылық құндылықтарды сақтау; - **Әкелердің** бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру; - **Ата-аналардың** жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын - алу шараларын мұйымдастырудағы рөлін арттыру; - Отбасындағы **әкенің** міндеттері мен жауапкершілігін қалыптастыру. Әкемен ананың бала өміріндегі ролі бірдей жауапкершілікті талап етеді. Осы іс-шарамызға да серіктес Жаңаарқа ЖББМ нен өкілдер келіп қатысты оларда өз іс-тәжірибелерімен бөліскен болатын. Осы кезде «Ұрпақтар теориясы «Баламның бүгінімен ертеңі » атты шағын кеңес өз отырысын жүргізді.

«Баланың бас-ұстазы ата-ана» тәрбие сағаттарын ата-аналар өздері ұйымдастырды. Тақырыпты ашуға, педагог болмасада қиын мамандықтың құпиясын игеруге жұмыс жасап, әр оқушымен психологиялық хал ахуал

қалыптастырып өзіндік сынып сағаттарын сынып жетекшінің көмегімен өткізді. «Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» педагогтармен ата-аналар арасында спорттық жарыс ұйымдастырылып, 5 командада белсенділік танытты. Оқушыға біліммен тәрбие беретін педагогтың да өмірі салауатты да сау болуы, мінез құлқының дұрыс болуы, этиканы сақтауы қалыптастырушы орта екенін дәлелдеді «Z және Альфа» -бәсекеге қабілетті ұрпақ атты мектепішілік семинар – тренинг жасалды, онда оқушы үні тыңдалып, қазіргі заманауи білім кеңістігіндегі оқытумен оқудағы жаңашылдықпен қоса бала тәрбиесіндегі ұйғарымдар шығарылды. ата-аналар да қатысып, өз ойларын ортаға салды, түйіні шешілмеген мәселелерді шешуде мұғалімдер мен оқушылар, ата – аналармен оқушылар өзара байланыссыз жалқы қалмай, мұндай жағдай мұғалімдердің ата–аналармен ынтымақтастық қарым – қатынасына кері әсерін тигізуде. Бүгінде бала тәрбиесінде олардың бір – біріне айтар ақыл кеңесі ауадай қажет болып отыр. Соңғы жылдары педагогикалық әдебиеттерде «Ата-аналарды тәрбиелеу» деген ұғым пайда болды. Ондағы көзделген мақсат ата–аналарға бала тәрбиесіне қатысты педагогикалық кеңес, оқуды ұйымдастыру, соған сәйкес олардың педагогикалық білімдерін жетілдіріп отыруды көздейді. Соның нәтижесі мектептен ашылған ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы деп танылды.

«Мектепішілік бақылауды тиімсіз жүргізу» бойынша «ББЖМ, ОНБ» дайындық жұмыстары қарау 4 және 9 сыныптарға арналған пәндік нормаларды бақылау, тексеру анықтау мақсатында бір талай жұмыстар жүргізіліп отыр. Атап айтатын болсақ 9 сыныптардан осы уақыт аралығында 3 сыныма тест алынды, кеткен кемшіліктерге анықтама жасалып олықтарды толтыру жұмыстары жүргізілді. 4 сыныптардан 2 рет сыныма тест алынды қорытындысында төмен көрсеткен пән мен оқушы анықталып жекелеген жұмыс , қосымша сабақтар міндеттелді.

Қараша айының қорытындысын «Педагогикалық -DEBUT» мектепаралық шығармашылық байқауымен жаптық.

**Байқаудың мақсаты:** Педагогтардың кәсіби өсуі мен шығармашылық идеясын анықтау, өзіндік дамуға ынталандыру серіктес мектептермен бірлескен жұмыс жүргізу болатын байқау мақсатына жетті.

Байқауға серіктес екі мектептен 2 команда және О.Жұмабеков мектебінен 5 команда қатысты. Байқау ережесіне сәйкес жобалық макет жасалып, қорғалды.

Жасалған макеттер әр тақырыпта арнайы жеребе арқылы анықталған. I кезең макет қорғау II кезең сұрақ-жауап болды. Жастарды қолдау орталығынан шақырылған маман келіп қатысып өз бағасын беріп, Жаңаарқа газетінің кезекті номеріне мақала шығарылды. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттырумен қоса тың идеялары да ескерілді. Әділқазылар алқасы арнайы дайындалған аудан әкімі орынбасарының мадақтамасы және білім бөлімі мадақтамасымен марапатталды «Оқу мақсатына жетудегі қалыптастырушы тапсырманың рөлі» ҚТ оқу мақсатына сай құрылуын бақылау мақсатында бірнеше сабақтарға кірілді, кері байланыс жасалып отырды. Бастауыш сыныптардағы тапсырмаларды дұрыс беру ауырлығымен орындау лездігі анықталды. Бірлестік жетекшілерімен отырыс жасалып анықталған шараларды жою, одан ары жұмысты жалғастыру ескертілді. «Инклюзивті білім берудегі мұғалімдердің кәсіби күзінеттілігін дамыту» атты мектепшілік дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оған ерекше балаға сабақ беріп отырған 5 мұғаліммен мектеп психологы қамтылды. Семинарда педагогтар ерекше баламен жұмыс жасаудың қиындығы және ерекшелігін түсіндірді психолог ерекше баланы анықтауда жүргізілген сауалнамаларын өзара жариялады. педагогтар ерекше баламен жұмыс жасаудағы әдіс-тәсілдерімен бөлісті, қазіргі таңда бұл ұстаздар арнайы оқып сертификатталған. Баланы түсіну, қабылдау тікелей ата-ананың басшылығымен жүзеге асырылып ары қарай жұмыс реттелетінін ескертті. Дөңгелек үстелде мектеп әкімшілігі де ерекше баламен жұмыс жасаудағы конструктивті байланыс назардан тыс қалмауын, біріккен жұмыс нәтижелі болатындығын айтып өтті.

#### SWOT талдау

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>S Күшті жақтары</b></p> <p>1 ТМ мен ММ бірлесе жұмыс атқаруы<br/> 2 Сессияларда біріккен түрде сабақтар көрсету<br/> 3 Тәжірибелі мұғалімдердің болуы<br/> 4 Бейіндік пәніне қарай көмек көрсету<br/> 5 «Мұқағали», «Абай», «Шәкәрім», «Мәшһүр-Жүсіп», «Мағжан» «Алтын сақа» «Алтын тұғыр »т.б республикалық,облыстық,аудандық оқулар,олимпиадаларға белсенді қатысып жүлделі орындар алуы<br/> 6 Жетекші мектеп жобасымен Ақтүбек ЖББМ жұмыс жасауы<br/> 7 Жетекші мектеп жобасында серіктес болып Жаңаарқа ЖББМ,Көктал ЖББМ ынтымақтастықта жұмыс жасауы</p> | <p style="text-align: center;"><b>W Әлсіз жақтары</b></p> <p>1 Интернет жылдамдығының төмендігінен қарым-қатынастың қиындығы<br/> 2 ММ-дің әліде толыққанды проблемасының шешілмеуі (тамақ, автобуспен қатынау,мұғалімдерге үстемақы төлену тағы сол сияқты)<br/> 3 Жылдан жылға ММ дің сапалық құрамының көрсеткішінің азаюы және оқушы санының азаюы.<br/> 4 Жас мамандардың келмеуі<br/> 5 Пән кабинеттерінің аздығы<br/> 6 Арнай зертханалардың болмауы<br/> 7 Пән мұғалімдерінің жеткіліксіздігі<br/> Көктал ЖББМ математика Ақтүбек ЖББМ шет тілі</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>O Мүмкіндіктер</b></p> <p>1 Сырттай қашықтық оқу,олимпиадаларға қатысуы<br/> 2 Педагогтар серіктестермен іс –тәжірибе алмасады<br/> 3 Уакытылы біліктілігін арттыруы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p style="text-align: center;"><b>T Қауіп қатер</b></p> <p>1 Мектептердің статусының өзгеру қауіпі<br/> Себебі жылдан жылға ММ дің сапалық құрамының көрсеткішінің азаюы және оқушы санының азаюы.Ауыл халқының ту көрсеткіштерінің төмендеуі<br/> 2 Пән кабинеттерінің аздығы<br/> 3 Арнай зертханалардың болмауы<br/> 4 Пән мұғалімдерінің жеткіліксіздігі<br/> Көктал математика Ақтүбек шет тілі</p>                                                                                                                                                    |

ДҒӘІЖО Аяганова И.М

## Жалпы мектеп бойынша

### SWOT талдау

| Күшті жақтары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлсіз жақтары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Ұстаздардың сапалық құрамы-57%</p> <p>Зертеуші-18</p> <p>Сарапшы-25</p> <p>Модератор-25</p> <p>Химия ғылымының кандидат-1</p> <p>Магистр-2</p> <p>Англияда «Болашақ» бағдарламасы бойынша тағылымдамадан өткен-1</p> <p>2.Білім сапасы-61%</p> <p>Piza көрсеткіші 2022-2023 жж-365 орта деңгей көрсетуде</p> <p>3.Оқушылар мен ұстаздардың шығармашылық жетістіктері-51%</p> <p><u>Ұстаздар:</u></p> <p>Аудандық</p> <p>Облыстық</p> <p>Республикалық</p> <p><u>Оқушылар:</u></p> <p>Облыстық пән олимпиадасы-7 оқушы</p> <p>4.Робототехника, STEM жұмысы жақсы жолға қойылған</p> <p>Облыс</p> <p>Республика</p> <p>халықаралық</p> | <p>1.Кейбір педагогтердің дәстүрлі бағытта сабақтарын жүргізіп, білім алушылардың функционалдық сауаттылыққа қызығушылық танытпауы</p> <p>Химия,физика, математикалық сауаттылық бойынша</p> <p>2.Зерттеу тобының нәтижесі бойынша 2-4 сынып оқушыларын бағалауда шынайылықтың болмауы; Оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық бойынша сапалық көрсеткіш төмен.</p> <p>3.Ғылыми-зерттеу жарыстарына қатысу белсенделігі аз.</p> <p>2022-2023</p> <p>Аудан</p> <p>Облыс</p> <p>республика</p> <p>2023-2024 жж</p> <p>Аудандық-</p> <p>Облыстық</p> <p>Республика</p> <p>Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтың төмендігі.</p> <p>3.Сынып жетекшілерінің арнайы сынып жетекшілік бойынша курстан өтпеуі.</p> <p>Жалпы-38</p> <p>Курстан өткені-10</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.Спорттық секциялар, шығармашылық байқаулар бойынша оқушылардың қызығушылығы зор<br/>Аудан-70<br/>Облыс-56<br/>Республика-12<br/>Халықаралық-2</p> <p>7. Үштік одақтың нығайған ынтымақтастығы<br/>А) «Ата-аналар қауымдастығы», «Бір күн ата-анамның жұмыс орнында», «Әкелер», «Аналар» клубы, «Оқуға құштар» жобасы<br/>Ә) Дебат клубы, «Жас Ұлан» оқушылар ұйымы, «Еріктілер» клубы, «Жасыл ел», «Үздік аула» жобасы</p> <p>8.Мектепішілік жобалардың өз мәнінде жұмыс жасауы<br/>А) «Логикалық СТЕМ», «Үш тілділік» білім беру жобасы</p> <p>9.Жетекші және серіктес мектептердің жұмыс тұрақтылығы</p> <p>10. Демеушілікпен арнайы пән кабинеттерінің ашылуы<br/>Д.Ізтөлеуов атындағы мектеп мұражайы<br/>Б.Жахамбетова атындағы тарих кабинеті<br/>А.Кәдірбекова атындағы математика кабинеті<br/>М.Хасен атындағы қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті<br/>Мектеп білім алушыларының тәрбиелік деңгейі жоғары<br/>Аудандық ІІБ тіркеуінде-0<br/>Мектепішілік тіркеуде- 5<br/>Диструктивті мінез-құлықты оқушылар -0</p> | <p>Курс мезгілінің тұрақсыздығы</p> <p>4.Шығармашылықпен жұмыс істеуде кейбір педагогтардың қызығушылық танытпауы.<br/>Ұстаздардың іс-тәжірибиесін тарату<br/>Баспа беттеріне мақала жариялау<br/>Конференцияларға қатысу деңгейі төмен<br/>Барлық кабинеттерде интеративті тақталар мен экран мен проекторлар ескірген, бар проектордың жағдайы орташа.<br/>Оқу кабинеттер саны-25<br/>Интерактивті тақта саны-12<br/>Жұмыс істейтіні-5</p> <p>6.Тірек мектептерінің қаржылық кедергіге байланысты өз мәнінде атқарылмауы</p> <p>7.Мектептің күрделі жөндеу жұмысынан өтпеуі, МТБ төмендігі<br/>2022-2023ж- 0 кабинет жабдықталды<br/>Арнайы кабинеттер заманауи құрылғылармен жабдықталмаған<br/>2017ж күрделі жөндеу жұмысы сыртқы жұмыстары жүрді</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Мүмкіндіктер**

- 1.Мұғалімдердің функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша білік-дағдыларын арттыру семинарлар, шеберлік сыныптарын өткізу**
- 2. Мектептің білімалушылары мен мұғалімдері, ата- аналар әлеуетін қолданып мектептің безендіру, абаттандыру жобаларын ойластыруға болады.**
- 2.ЖОО-мен, ҚарМУ, ҚарMTY, Ө.Байқоңыров атындағы университетпен т.б. оқу орындарымен үнемі байланыс жасап отыру**
- 3.Электрондық оқулықтармен барлық пәндер бойынша жұмыс жасау.**
- 4.Кіріктірілген сабақтарды далада, өзгеше жағдайларда өткізу арқылы оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру, олардың психикалық-эмоционалды саулығын жақсарту.**
- 4.Оқушыларға білім беруде АКТ кеңінен қолдану арқылы сапалы білім беру.**
- 5.Инклюзивті оқыту бойынша пән мұғалімдерінің курстан өтуі**

### **Қауіптер**

- 1.Оқушылардың оқуға деген құштарлығының төмендігі**
  - Интернет желісіндегі түрлі теріс ақпараттардың ықпал етуі
- 3.Оқушы контингентінің тұрақсыздығы**
  - Мөлтек аудан бойынша оқушылардың ауысуы- 240
  - Басқа қала,аудандардарға көшіп кетуі-38
  - Ата-ананың сұранысы бойынша
- 4.Негізгі пәндерден пән олимпиада жүлдегерлерінің аздығы**
  - Пән бойынша ұстаздардың дайындығының аздығы
  - Бір мезетте спорттық, пәндік, шығармашылық байқаулардың болуы

### **3 бөлім. Миссиясы және пайымы**

**Мектеп миссиясы:** Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген өзгерістерге бейім, сауатты, ІТ құзыретті, адал ұрпақ тәрбиелеу.

#### **Мектеп пайымы:**

1. Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер модулін қолдана отырып, сабақты зерттеу арқылы білім сапасын арттыру;
2. Мектеп мұғалімдерінің инклюзивті кәсіби деңгейін көтеру;
3. Желілік қоғамдастық аясында педагогтер өзара іс тәжірибиелерімен алмасу.
4. Функционалды сауатты, бойында көшбасшылық қасиеті қалыптасқан тұлға тәрбиелеу.
5. Жеке тұлғаға бағытталған білім сапасын арттыру.
6. Оқушы бойындағы сын тұрғысынан ойлап, шешімдер қабылдай алатын дағдыны түрлі жобалар мен сайыстар арқылы қалыптастыру.
7. Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту.
8. Күнделікті сабақ үрдісінде олқылықтармен жұмысты жалғастыру.

#### 4 бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

| №<br>п/п                                                               | Нысаналы индикаторлар                                              | Өлшем<br>бірлігі | Жоспарлы кезеңде       |                        |                        |                        |                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                        |                                                                    |                  | 2023-2024<br>оқуы жылы | 2024-2025<br>оқуы жылы | 2025-2026<br>оқуы жылы | 2026-2027<br>оқуы жылы | 2027-2028<br>оқуы жылы |
| 1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру |                                                                    |                  |                        |                        |                        |                        |                        |
| 1.                                                                     | «Педагог-зерттеуші»<br>санаттары бар<br>педагогтердің үлесі        | %                | 23%                    | 25%                    | 26%                    | 28%                    | 30%                    |
| 2                                                                      | «Педагог -сарапшы»<br>санаттары бар<br>педагогтердің үлесі         | %                | 32%                    | 38%                    | 42%                    | 45%                    | 50%                    |
| 3                                                                      | «Педагог - модератор»<br>санаттары бар<br>педагогтердің үлесі      | %                | 32%                    | 42%                    | 45%                    | 45%                    | 46%                    |
|                                                                        |                                                                    |                  |                        |                        |                        |                        |                        |
| 2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту            |                                                                    |                  |                        |                        |                        |                        |                        |
| 1                                                                      | Мектепке дейінгі<br>ұйымның жабдықталуы                            | %                | 1%                     | 5 %                    | 10%                    | 15%                    | 20%                    |
| 2                                                                      | 1-11 сыныптар<br>аралығындағы оқу<br>қабинеттерімен<br>жабдықталуы | %                | 16%                    | 20 %                   | 24%                    | 28%                    | 32%                    |
| 3                                                                      | АКТ құралдарымен<br>жабдықталуы                                    | %                | 45%                    | 47 %                   | 48%                    | 49%                    | 50%                    |
| 4                                                                      | Гимнастикалық залмен<br>қамтылуы                                   | %                | %                      | 5 %                    | 10%                    | 15%                    | 20%                    |

|                                                      |                                                                   |   |     |      |     |     |     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|-----|-----|
| 5                                                    | Бейнебақылаумен жабдықталуы                                       | % | 50% | 55 % | 60% | 65% | 70% |
| 6                                                    | Спорттық құрал жабдықтармен қамтылуы                              | % | %   | 5%   | 10% | 15% | 20% |
| 7                                                    | Әлеуметтік- тұрмыстық және өзге де мақсаттағы санитарлық тораптар | % | 20% | 25%  | 30% | 35% | 40% |
| 8                                                    | Ағымдық жөндеу жұмыстары                                          | % | 15% | 20 % | 25% | 30% | 45% |
| 3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру  |                                                                   |   |     |      |     |     |     |
| 1                                                    | «Жасыл ел» жобасы                                                 | % | 30% | 33 % | 35% | 40% | 50% |
| 2                                                    | «Бір ел» жобасы                                                   | % | 22% | 28 % | 31% | 38% | 45% |
| 3                                                    | «Жастар- ел тірегі» жас маман жобасы                              | % | 35% | 42 % | 45% | 50% | 55% |
| 4                                                    | «Мейірім» еріктілер клубы                                         | % | 18% | 22 % | 25% | 30% | 33% |
| 5                                                    | «Үздік аула» жобасы                                               | % | 25% | 28 % | 29% | 39% | 48% |
| 4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту |                                                                   |   |     |      |     |     |     |
| 1.                                                   | «Жасыл ел»                                                        | % | 35% | 40%  | 45% | 50% | 55% |
| 2.                                                   | «Үздік аула»                                                      | % | 50% | 60 % | 65% | 70% | 75% |
| 3.                                                   | «Мейірім» еріктілер клубы                                         | % | 25% | 35%  | 40% | 45% | 50% |
| 5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру |                                                                   |   |     |      |     |     |     |
| 1.                                                   | «Даналық» клубы /Әкелер,                                          | % | 20% | 35%  | 50% | 75% | 98% |

|                                 |                                               |   |     |      |     |     |     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|---|-----|------|-----|-----|-----|
|                                 | аналар,ата,әжелер клубы/                      |   |     |      |     |     |     |
| 2.                              | «Балалар кітапханасы»<br>жобасы               | % | 22% | 35%  | 50% | 70% | 80% |
| 3                               | «Бір ел» ЖОБАСЫ                               | % | 30% | 32%  | 35% | 40% | 45% |
| 4                               | «Жеткіншектің жеті<br>жарғысы» жобасы         | % | 30% | 35%  | 45% | 50% | 55% |
| 5                               | «Ұлт қазынасы»                                | % | 10% | 25%  | 50% | 75% | 85% |
| 6 міндет. Білім сапасын бағалау |                                               |   |     |      |     |     |     |
| 1                               | 2-4 сыныптарда білім<br>алушылардың сапасы    | % | 65% | 66 % | 67% | 68% | 70% |
| 2                               | 5-9 сыныптарда білім<br>алушылардың сапасы    | % | 67% | 68 % | 69% | 70% | 71% |
| 3                               | 10-11 сыныптарда білім<br>алушылардың сапасы  | % | 71% | 72%  | 74% | 75% | 76% |
| 4                               | «Алтын белгі»                                 | % | 4%  | 5%   | 6%  | 7%  | 8%  |
| 5                               | «Үздік аттестат»<br><br>11 сыныптар           | % | 20% | 21%  | 23% | 25% | 26% |
| 6                               | «Үздік аттестат»<br><br>9 сыныптар            | % | 18% | 19%  | 20% | 21% | 22% |
| 7                               | Түлектердің ЖОО мен<br>колледждерге орналасуы | % | 75% | 76%  | 78% | 79% | 80% |

|                                                  |                                                                                                                                |   |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                  | Грант                                                                                                                          |   | 16% | 17% | 18% | 19% | 20% |
|                                                  |                                                                                                                                |   | 48% | 50% | 52% | 53% | 55% |
| 8                                                | 9 сынып түлектерінің оқу орнына орналасуы                                                                                      | % | 37% | 38% | 39% | 40% | 41% |
| 7 міндет. 7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу |                                                                                                                                |   |     |     |     |     |     |
| 1                                                | Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.                        | % | 10% | 12% | 20% | 31% | 50% |
| 2                                                | Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін арттыру. | % | 15% | 25% | 45% | 60% | 75% |
| 3                                                | Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау.                | % | 15% | 25% | 40% | 45% | 50% |

|   |                                                                                                                            |   |     |     |     |     |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | Тірек мектебі және серіктес мектеп мұғалімдері үшін педагогикалық оқулар, семинарлар, коучинг, шебер сыныптар ұйымдастыру; | % | 50% | 54% | 65% | 77% | 83% |
| 5 | Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-тәжірибесін тарату (мектепшілік, аудандық, облыстық).                      | % | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% |

## 5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

| 2023–2028 о.ж.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                  |                                                                                                                        |                                                  |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| №                                                               | Іс-шаралардың атауы                                                                                                                                                                                                                  | Мақсаты                                                                                | Мерзімі                          | Қатысушылар                                                                                                            | Жауапты                                          | Күтілетін нәтиже                                           |
| 1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                  |                                                                                                                        |                                                  |                                                            |
| 1                                                               | Мұғалімдердің білімін жетілдіру курсынан өтуі<br>Акимов С<br>Бимендина Д<br>Баймолдина Ж<br>Жылқыбаева т<br>Исина Т<br>Қасмедиана Қ<br>Мақшиев Н<br>Мырзахметова З<br>Рахимжанова А<br>Серікбай Н<br>Сейдрахманова Г<br>Тынысбаева Б | Заман талабына сай біліммен әдіс-тәсілдерді меңгеру                                    | Ақпан<br><br>Наурыз<br><br>Сәуір | Дене шынықтыру, география, Орыс тілі, биология, көркем еңбек, информатика мұғалімдері                                  | Оқу-ісі жөніндегі орынбасары<br>Байтуғанов а Қ.Т | Семинар<br><br>Қызық сабақ<br><br>Шеберлік сағатын өткізу  |
| 2                                                               | Біліктік санаттарын көтеру туралы. Зерттеуші және сарапшы педагогтардың үлесі                                                                                                                                                        | Педагог – сарапшы біліктілігінен зерттеуші өту. Модератор біліктілігінен сарапшыға өту | 2023-2024                        | Омарова Г.<br>Арконова Ж<br>Аяганова И<br>Бейсембаева А.<br>Акимов М<br>Жарылғапова Г<br>Сейдрахманова А<br>Токенов Ж, | Мектеп әкімшілігі, ОЖДО<br>Борамбаев а Д.С       | Педагогтердің білімін бағалаудан өту туралы сертификат алу |

|                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                        |           |                                                        |       |         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-------|---------|
|                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                        |           | Сабирова А<br>Сейдрахманова<br>Г<br>Мырзахметова<br>З. |       |         |
| 2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту |                                                                    |                                                                                                                                                        |           |                                                        |       |         |
| 1                                                    | Мектепке дейінгі<br>ұйымның<br>жабдықталуы                         | 3жас, 4 жас, 5 жастағы<br>тәрбиеленушілердің жас<br>ерекшеліктеріне байланысты<br>оқулықтармен, әдістемелік<br>құралдар, жиһазмен қамтамасыз<br>етілуі | -         | АудББ                                                  | АудББ | хаттама |
| 2                                                    | 1-11 сыныптар<br>аралығындағы оқу<br>кабинеттерімен<br>жабдықталуы | 1-11 сыныптар аралығындағы<br>оқу кабинеттерінде арнайы<br>құрал- жабдықтармен қамтулуы                                                                | -         | АудББ                                                  | АудББ | хаттама |
| 3                                                    | АКТ құралдарымен<br>жабдықталуы                                    | IT, Stem, лингафондық кабинет,<br>Интербелсенді тақтамен<br>қамтылуы                                                                                   | -         | АудББ                                                  | АудББ | хаттама |
| 4                                                    | Гимнастикалық<br>залмен қамтылуы                                   | Гимнастикалық арнайы тақташа<br>алу                                                                                                                    | -         | АудББ                                                  | АудББ | хаттама |
| 5                                                    | Бейнебақылаумен<br>жабдықталуы                                     | Бейнебақылау камераларын<br>көбейту және жаңарту                                                                                                       | 2024-2025 | АудББ                                                  | АудББ | хаттама |
| 6                                                    | Спорттық құрал<br>жабдықтармен<br>қамтылуы                         | Спорттық құралдармен<br>жабдықталуы және жаңартылуы                                                                                                    | 2024-2025 | АудББ                                                  | АудББ | хаттама |

| 3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру |                           |                                                                                                               |                               |                                          |                                              |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | «Жасыл ел»                | Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, көгалдандыру, абаттандыру жұмыстарын жүргізу                | Сәуір-мамыр                   | 8-10 сынып оқушылары<br>Мектеп түлектері | Мектеп әкімшілігі<br>Биология пән бірлестігі | Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігі артады;<br>Қоршаған ортаны ластамауға дағдыланды;<br>Өзінен кейінгі жас буынға үгіт-насихат жүргізеді |
| 2                                            | «Үздік аула»              | Оқушылардың мектепке деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып мектеп айналасын көркейтуге, абаттандыруға тарту | Сәуір-мамыр<br>қыркүйек-қазан | 4-11 сынып оқушылары<br>Ата-аналар ұйымы | ДТІЖО<br>Сынып жетекшілері                   | Мектеп ауласы көркейеді;<br>Мектепке деген құрмет артады;<br>Еңбектенуге дағдыланады;<br>;                                                        |
| 3                                            | «Мейірім» еріктілер клубы | Мұқтаж адамдарға, қарт ардагерлерге құрмет көрсету мақсатында көмек, қол ұшын беру жұмыстарын ұйымдастыру     | Жыл бойы                      | Еріктілер клубы                          | Тәлімгер Оқушылар ұйымы                      | Үлкендерге құрмет артады;<br>Рухани адамгершілік                                                                                                  |

|                                               |                                                                                                               |                                                                |                   |                                                                        |                                        |                                                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                               |                                                                |                   |                                                                        |                                        | тәрбиесі<br>артады;<br>Еңбек етуге<br>дағдыланады<br>; |
| 4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту |                                                                                                               |                                                                |                   |                                                                        |                                        |                                                        |
| 1                                             | Кадрлық<br>менеджмент<br>Мектеп<br>директорының<br>кәсіби шеберлік<br>деңгейі бойынша<br>біліктілігін арттыру | Мектеп директорының кәсіби<br>деңгейін көтеру                  | Жоспар<br>бойынша | Тургимбеков<br>А.Ж                                                     | АудББ                                  | куәлік                                                 |
| 2                                             | Мектеп директоры<br>орынбасарларының<br>кәсіби шеберлік<br>деңгейі бойынша<br>біліктілігін арттыру            | Мектеп директоры<br>орынбасарларының кәсіби<br>деңгейін көтеру | Жоспар<br>бойынша | Байтуганова К<br>Аяганова И<br>Омарова Р<br>Борамбаева Д<br>Забикова Л | АудББ                                  | куәлік                                                 |
| 3                                             | Педагогтерді<br>даярлау және<br>олардың біліктілігін<br>арттыру сапасын<br>қамтамасыз ету                     | Қайта даярлау курсынан өту                                     | Жоспар<br>бойынша | Мектеп<br>педагогтері                                                  | Мектеп<br>әкімшілігі<br>АудББ<br>ОБЛББ | куәлік                                                 |
| 4                                             | Сапа менеджменті<br>Білім алушылардың<br>білім сапасын                                                        | Мектепшілік бақылауды<br>басшылыққа алу                        | Жоспар<br>бойынша | Мектеп<br>әкімшілігі,<br>педагогтері                                   | Мектеп<br>әкімшілігі                   | Мониторинг                                             |

|                                               |                                                            |                                                                                                                                                        |             |                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | арттыруға<br>бағытталған<br>жұмыстар                       |                                                                                                                                                        |             |                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру |                                                            |                                                                                                                                                        |             |                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                             | «Даналық» клубы<br>/Әкелер,<br>аналар,ата,әжелер<br>клубы/ | Патриотизмді,толеранттылықты<br>және қазақ халқының әдет-<br>ғұрпын, салт-дәстүрін<br>насихаттау, ата-ана мен<br>мектептің ынтымақтастығын<br>нығайту; | Жыл<br>бойы | Ата-аналар<br>оқушылар | ДТІЖО<br>Сынып<br>жетекшілер<br>і<br>Клуб<br>мүшелері    | Ата-<br>аналардың<br>мектеп<br>өміріне<br>белсенділігі<br>артады;<br>Ата-анамен<br>мектептің<br>ынтымақтаст<br>ығы<br>нығаяды;<br>Ата-<br>аналардың<br>педагогикал<br>ық-<br>психологиял<br>ық<br>сауаттылығы<br>артады; |
| 2                                             | «Балалар<br>кітапханасы»<br>жобасы                         | Оқушыларды әдеби оқулықтарға<br>құштарлығын ояту;                                                                                                      | Жыл<br>бойы | оқушылар               | Кітапхана<br>шы<br>Қазақ тілі<br>мен<br>әдебиеті<br>пәні | Оқушылард<br>ың көркем<br>әдебиетке<br>деген<br>құштарлығы<br>артады;                                                                                                                                                    |

|   |                 |                                                                                                                                                        |                   |                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |                                                                                                                                                        |                   |                                                     | мұғалімдер<br>і<br>Оқырман<br>клуб<br>мүшелері   | Оқу<br>сауаттылығы<br>артады;<br>Сөздік<br>қорлары<br>молаяды;                                                                                                                                                 |
| 3 | «Бір ел» ЖОБАСЫ | Туған жеріміздің тарихи<br>орындарына, ескерткіштерге<br>экскурсия жасау, музейлерге,<br>мұрағаттарға саяхат жасау және<br>зерттеу жұмыстарын жүргізу. | Жоспар<br>бойынша | 9-11 сынып<br>оқушылары<br>Тарих пәні<br>бірлестігі | Мектеп<br>әкімшілігі<br>Тарих пәні<br>бірлестігі | Туған жердің<br>тарихын<br>біледі;<br>Оқушының<br>ой-өрісі<br>кеңейеді;<br>Туған жерге<br>деген<br>патриоттық<br>сезімі<br>артады;<br>Зерттеу,<br>ғылыми<br>жұмыстарын<br>жүргізуге<br>белсенділігі<br>артады; |

|                          |                                    |                                                                                                                                               |          |                                                      |                                      |                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                        | «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы | Мектеп оқушыларына адамның және азаматтық құқықтарына, ата-анасына, үлкендерге, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, патриоттық тәрбие беру | Жыл бойы | 1-11 сынып оқушылары<br>Ата-аналар<br>Ұстаздар ұжымы | Мектеп әкімшілігі                    | Ата-аналардың, оқушылардың құқықтық сауаттылығы және мемлекеттік рәміздерге деген құрметі артады; Патриоттық сезімі нығаяды; |
| 5                        | «Ұлт қазынасы»                     | Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарды ұлттық ойындар, сыныптан тыс іс-шаралары арқылы оқушылардың бойына сіңіру                                        | үнемі    | 1-11 сынып оқушылары<br>Ата-аналар<br>Ұстаздар ұжымы | Сынып жетекшілері<br>Пән мұғалімдері | Салт-дәстүр, әдеп-ғұрып бойынша оқушының білімі кеңейеді, ұлттық құндылығы артады;                                           |
| 6. Білім сапасын бағалау |                                    |                                                                                                                                               |          |                                                      |                                      |                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                         |                                                                                                                                                    |                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша, параллель, сыртқы немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты) бойынша жұмыстар          | мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру. | Қыркүйек | Пән мұғалімдері<br>Мектеп<br>әкімшілігі | Мектеп директоры<br>Тұрғынбек<br>ов А.Ж<br>Директорд<br>ың<br>орынбасар<br>лары<br>Байтуғанов<br>а Қ.Т<br>Борамбаев<br>а<br>Д.И<br>Аяғанова<br>И.М | Сыртқы бақылау бойынша жоғары нәтижеге жеткізу |
| 2 | Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері | Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дегейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылығы                                                                                                                                                            | Қазан    | Пән мұғалімдері<br>Мектеп<br>әкімшілігі | Мектеп директоры<br>Тұрғынбек<br>ов А.Ж<br>Директорд<br>ың<br>орынбасар<br>лары<br>Байтуғанов<br>а Қ.Т<br>Борамбаев<br>а<br>Д.И                    | Білім сапасын арттыру                          |

|   |                                                                                                                            |                                                                                                |        |                                         |                                                                                                                                                    |                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                                                                                                                            |                                                                                                |        |                                         | Аяғанова<br>И.М                                                                                                                                    |                                       |
| 3 | Гуманитарлық пәндерінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері | Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу | Қараша | Пән мұғалімдері<br>Мектеп<br>әкімшілігі | Мектеп директоры<br>Тұрғынбек<br>ов А.Ж<br>Директорд<br>ың<br>орынбасар<br>лары<br>Байтуғанов<br>а Қ.Т<br>Борамбаев<br>а<br>Д.И<br>Аяғанова<br>И.М | Мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                            |           |                                      |                                                                                                                         |                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 4 | Гуманитарлық пәндерінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар | Оқушылардың айтылым, жазылым, дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау | Желтоқсан | Пән мұғалімдері<br>Мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры<br>Тұрғынбеков А.Ж<br>Директордың орынбасарлары<br>Байтуғанов а Қ.Т<br>Борамбаев а Д.И<br>Аяғанова И.М | Мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау |
| 5 | Ағылшын тілі мен физика, химия пәндерінің сабақтастығы                                                                                   | Оқушылардың физика, химия пәнінен дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу      | Қаңтар    | Пән мұғалімдері<br>Мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры<br>Тұрғынбеков А.Ж<br>Директордың орынбасарлары<br>Байтуғанов а Қ.Т<br>Борамбаев а Д.И                 | Мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу          |

|   |                                                                                                                       |                                                                                            |       |                                         |                                                                                                                                                       |                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |                                                                                            |       |                                         | Аяғанова<br>И.М                                                                                                                                       |                                                        |
| 6 | Оқу-тәрбие процесі<br>(пән бойынша,<br>параллель, сыртқы<br>немесе қорытынды<br>бағалауға дайындық<br>бағыты бойынша) | Оқушылардың танымдық<br>дағдыларының деңгейін анықтау,<br>мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу | Ақпан | Пән мұғалімдері<br>Мектеп<br>әкімшілігі | Мектеп<br>директоры<br>Тұрғынбек<br>ов А.Ж<br>Директорд<br>ың<br>орынбасар<br>лары<br>Байтуғанов<br>а Қ.Т<br>Борамбаев<br>а<br>Д.И<br>Аяғанова<br>И.М | сыртқы<br>немесе<br>қорытынды<br>бағалауға<br>дайындық |

|   |                                                         |                                                                                                                                                      |        |                   |                                                                                                                    |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7 | Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары;            | Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу | Наурыз | Пән мұғалімдері   | Мектеп директоры Тұрғынбек ов А.Ж<br>Директордың орынбасарлары Байтуғанов а Қ.Т<br>Борамбаев а Д.И<br>Аяғанова И.М | Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасын жүргізу |
| 8 | Химия, Физика пәндерінің ағылшын тілінде берілу жағдайы | Химия Физика пәндерін ағылшын тілінде жүргізілу талаптарының орындалуы                                                                               | Сәуір  | Мектеп әкімшілігі | Мектеп директоры Тұрғынбек ов А.Ж<br>Директордың орынбасарлары Байтуғанов а Қ.Т<br>Борамбаев а Д.И                 | Ағылшын тілінде жүргізілу талаптарының орындалуы                    |

|                                        |                                                                  |                                                                                                    |                   |                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                  |                                                                                                    |                   |                                                         | Аяғанова<br>И.М                                                                                                    |                                                                                                        |
| 9                                      | Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;                    | Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқудағыларының деңгейін анықтау | Мамыр             | Мектеп әкімшілігі                                       | Мектеп директоры Тұрғынбеков А.Ж<br>Директордың орынбасарлары Байтуғанов Қ.Т<br>Борамбаев а<br>Д.И<br>Аяғанова И.М | Оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқудағыларының деңгейін анықтау, олимпиада жүлдегерлерін анықтау |
| 7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу |                                                                  |                                                                                                    |                   |                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                        |
| 1                                      | «Кәсіби тәжірибе алаңы» қоғамдастығының жұмыс жоспарын құру және |                                                                                                    | Қыркүйек - қараша | Мектеп әкімшілігі<br>Зерттеуші, сарапшы<br>шығармашылық | Мектеп әкімшілігі                                                                                                  | МДЖ                                                                                                    |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                        |               |                 |                                            |                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | талдау (МДЖ)                                                                                                              |                                                                                                                        |               | топ             |                                            |                                                                                           |
| 2 | Инновациялық белсенді нысандар мен жұмыс әдістері, психологиялық – педагогикалық қызмет. Семинар, коучингтер, тренингтер. | Инновациялық белсенді нысандар мен жұмыс әдістерін енгізу арқылы психологиялық-педагогикалық қызметтің сапасын арттыру | Жыл бойы      | Пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі<br>Бірлестік жетекшілері | Сабақты талдау, кері байланыс                                                             |
| 3 | «Мұғалімдердің сабақта тиімді әдіс – тәсілдерді қолдануы, білім сапасын көтеру мониторингісін бағалау»                    | Мұғалімдердің сабақта тиімді әдіс – тәсілдерді қолдануы, білім сапасын көтеру.                                         | Жыл бойы      | Пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі<br>Бірлестік жетекшілері | Хаттама, мониторинг                                                                       |
| 4 | Сабақ – даму ортасы «Қызық сабақ» жобасы                                                                                  | Ата-аналар сабақтарға қатыса отырып, балаларының танымдық әрекетін бақылайды                                           | I жартыжылдық | Пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі<br>Желілік қауымдастық   | Пән мұғалімдері ата-ана мен оқушыға жеке кері байланыс береді, даму траекториясы жасалады |

|   |                                 |                                                                                                                                          |                       |                                                                                |                                       |                                                                             |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5 | LESSON STUDY<br>сабақты зерттеу | Мастер класс «Lesson study»<br>тәсілі оқу сапасында көрсткен<br>нәтижесін сараптау                                                       | Жыл<br>бойы           | Ахметова А<br>Изтулеуова Н<br>Конкашова Г<br>Сулейменова Ж                     | Мектеп<br>әкімшілігі<br>Фокус<br>тобы | Тиімді сабақ                                                                |
| 6 | Support сағаты                  | Дамытушы диалогты тиімді<br>ұйымдастыру                                                                                                  | II<br>жартыжы<br>лдық | 1-11 сынып<br>жетекшілер                                                       | Мектеп<br>әкімшілігі                  | Пән<br>мұғалімдерін<br>ің ата-ана<br>мен оқушыға<br>жеке кері<br>байланысы. |
| 7 | «Логикалық STEM»<br>жобасы      | Жоба арқылы оқушы педагог<br>арасында тығыз байланыс орната<br>отырып функционалдық<br>сауаттылықты арттыру, тиімді<br>серіктестік құру. | Жыл<br>бойы           | Амангелдінов А<br>Конкашова Г<br>Касымова Ш<br>Абдигазимова А<br>Сулейменова Ж | Мектеп<br>әкімшілігі                  | Функционал<br>дық<br>сауаттылықт<br>ы арттыру                               |